



**MEMORIA RSA 2023
COMPAÑÍA DE MARÍA ZARAGOZA**

Versión: 01
Página 1 de 48

**MEMORIA RSA
COLEGIO COMPAÑÍA DE MARÍA
ZARAGOZA
Julio 2024**

Redactado por: CCD
Fecha: 12 Julio 2024

Entregado IAF
Fecha: 14 Julio 2024



MEMORIA RSA 2023

COMPAÑÍA DE MARÍA ZARAGOZA

Versión: 01
Página 2 de 48

ÍNDICE

	Página
1. Introducción	4
1.1. Datos técnicos	4
1.2. Presentación	4
2. Declaración responsable	6
2.1. Nuestra visión	6
2.2. Propósito	7
2.3. La estrategia	7
2.4. Responsabilidad corporativa. Acciones	7
2.5. Calendario de actuaciones	10
3. Presentación de la organización	11
3.1. Quiénes somos	11
3.2. Qué ofrecemos	11
3.3. Nuestros valores de gestión	11
3.4. La organización en cifras	12
3.5. Servicios ofrecidos	18
3.6. Responsabilidad social corporativa	20
4. Ética e integridad	21
5. Gobierno de la organización	21
6. Grupos de interés	23
7. Análisis de materialidad y datos de la memoria	24
8. Plan estratégico RSA	25
9. La memoria	27
9.1. Actividades de centro	27
9.2. Actividades por etapa y curso	29
9.3. Proyecto y actividades en los que colaboran las familias	40
9.4. Plan de formación-actualización	40
9.5. Plan de voluntariado	41
10. Difusión	43
11. Supervisión	43
11.1. Evaluación del proyecto del ICG-EPDH	43
11.2. Evaluación de la ICG	44
11.3. Seguimiento	44
Anexos	46



MEMORIA RSA 2023 COMPAÑÍA DE MARÍA ZARAGOZA

Versión: 01
Página 3 de 48

Nota:

El marco en el que se inscribe este documento proscribire la discriminación por razón de sexo. El documento se encuentra escrito siguiendo las normas de la Real Academia de la lengua. En ese contexto, los sustantivos variables o los comunes concordados deben interpretarse en un sentido inclusivo de mujeres y hombres, cuando se trate de términos de género gramatical masculino referidos a personas o grupos de personas no identificadas específicamente.



MEMORIA RSA 2023 COMPAÑÍA DE MARÍA ZARAGOZA

Versión: 01
Página 4 de 48

1. INTRODUCCIÓN

1.1. DATOS TÉCNICOS

Coordina	Dirección
Propietario del plan	Comisión Proyecto mundo
Redacta	CCD
Participan	CCD + Comisión "Proyecto Mundo"

1.2. PRESENTACIÓN

Existe un amplio consenso institucional y político internacional sobre la necesidad de reflexionar sobre los principios y valores de la economía para impulsar el avance hacia un modelo de desarrollo sostenible y la aceptación por parte de todos los actores del desarrollo de los principios y requerimientos de la Responsabilidad Social de las Empresas, RSE.

Se considera un objetivo prioritario la presencia de la RSC en el ámbito educativo; el aprendizaje a lo largo de toda la vida para adquirir valores, conocimientos y competencias que ayuden a las personas a encontrar nuevas soluciones a los problemas sociales, económicos y medioambientales que les afectan es el objetivo más general a largo plazo de Naciones Unidas y Europa, y constituye una apuesta decidida por un modelo de desarrollo capaz de combinar el dinamismo económico, el progreso y la justicia social, la equidad y un alto nivel de protección del medio ambiente (CERSE, 2010).

Estas conexiones entre educación y RSC son las siguientes:

- La RSC cuenta con una dimensión educativa en su aplicación.
- La RSC requiere de un proceso de formación de las personas que es realizado por los agentes educativos: familia y escuela, fundamentalmente.
- Las instituciones educativas deben a su vez, vivir su propia responsabilidad social corporativa.

La aplicación de la RSC en los colegios pone en marcha a diferentes agentes, quienes se coordinan bajo el principio de reciprocidad. **Los profesores, alumnos, familias y miembros de la comunidad del centro son las figuras más destacadas.** Serán ellos los encargados de llevar a cabo las acciones de responsabilidad social, por lo que tendrán que mantener un alto compromiso.

Asimismo, el modelo educativo implementado en las aulas es susceptible de adaptarse a las necesidades de la RSC. Para conseguir buenos resultados, **es recomendable emplear metodologías que tengan en su centro la consecución del bien común.** Este es el caso del aprendizaje-servicio, el basado en resolución de problemas o el colaborativo.



MEMORIA RSA 2023 COMPAÑÍA DE MARÍA ZARAGOZA

Versión: 01
Página 5 de 48

En cuanto al centro, sus responsables serán quienes determinen las áreas de actuación. Plantearán las acciones y harán partícipes a los alumnos en su desarrollo. Así, conseguirán inculcarles los valores que la RSC ampara y se les ofrecerá una oportunidad valiosa de ponerlos en práctica. Además, se perseguirán unos objetivos concretos, los cuales serán conocidos por todas las partes que participen.

Nuestro colegio desarrolla su actividad según el proyecto de la Compañía de María que desarrolló Santa Juana de Lestonnac. Para ella, algo muy importante en sus colegios es que debían educar en la vida y para la vida. Nuestra labor educativa debe adaptarse al contexto de nuestros alumnos y la realidad que vivimos.

Es nuestro compromiso y misión generar acciones educativas que no solo respondan a los desafíos actuales, sino que también preparen a nuestros estudiantes para ser agentes de cambio positivo en sus comunidades.

En esta memoria se recopilan las diferentes actuaciones realizadas en el ámbito de la responsabilidad social en el centro, y con las que ofrecemos oportunidades para que todos los miembros de nuestra comunidad educativa contribuyan al bienestar social y ambiental de nuestro entorno.



MEMORIA RSA 2023 COMPAÑÍA DE MARÍA ZARAGOZA

Versión: 01
Página 6 de 48

2. DECLARACIÓN RESPONSABLE

Se trata de un proyecto dinámico que parte del plan estratégico del centro, así como los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la agenda 2030 y el Pacto Educativo Global impulsado por el Papa Francisco.

Creemos que construido sobre una estructura sólida que nos permita un reajuste rápido antes las posibles modificaciones que se puedan ir produciendo en nuestro entorno, iniciamos el trabajo un nuevo curso.

Esta memoria está basada en GRI 2020 y en las indicaciones recibidas en la formación impartida por el IAF.

2.1. NUESTRA VISIÓN

Queremos ser un Centro reconocido en el entorno por su calidad, con identidad propia, cristiana, que aporta un valor diferenciador a la sociedad, desde una perspectiva de innovación que responde a la educación personalizada de sus alumnos desde la diversidad, equidad y excelencia.

Durante la vigencia de este plan estratégico queremos:

- Un Colegio que considere al alumnado el centro de toda su acción educativa, ayudándole a ser el protagonista activo de su proceso formativo a través de un modelo pedagógico propio, Signa, basado en la personalización.
- Un Colegio que favorezca la formación integral del alumnado contando con su diversidad, fomentando la cultura, la motivación hacia la vida, el espíritu emprendedor, de superación, cooperación, respeto, solidaridad, creatividad y sentido de la trascendencia, haciendo de ellos líderes transformacionales.
- Un colegio que potencie en sus alumnos el desarrollo de su propia identidad. Una identidad cosmopolita que acoge sus propias contradicciones y el precipitado de las interacciones con el entorno. Una identidad global, es decir, que se concibe como un elemento más del planeta, al que custodia para garantizar su legado a generaciones futuras.
- Un Colegio evangelizador que desarrolle el sentido ético y trascendente del alumnado a partir de nuestro Carácter Propio y modelo evangelizador, Unitas.
- Un Colegio reconocido socialmente por su calidad académica y educativa, por su orientación a resultados, por su innovación constante, su acompañamiento, apertura a la sociedad y por la apuesta decidida por los valores que derivan de su Ideario Cristiano.
- Un Colegio bilingüe que sea reconocido en nuestro entorno por una enseñanza de calidad en los idiomas y el desarrollo de la competencia lingüística.
- Un Colegio que desarrolle las competencias STEAM, favoreciendo el aprendizaje interdisciplinar y aplicado.



MEMORIA RSA 2023

COMPAÑÍA DE MARÍA ZARAGOZA

Versión: 01
Página 7 de 48

- Un Colegio comprometido con la mejora continua y hacerlo “cada vez mejor” configurándose como una organización que aprende.
- Un Colegio que trabaje en iniciativas de cooperación y solidaridad por el bien común.
- Un Colegio donde todo el personal asumamos nuestra responsabilidad en misión compartida, desarrollándonos vocacional y profesionalmente, identificados con el Ideario y el Proyecto Educativo del Centro.
- Un Colegio en el cual las familias participen activamente y colaboren en el Proyecto educativo y proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado constituyendo comunidad de aprendizaje.
- Un Colegio que garantice su sostenibilidad económica generando los recursos necesarios para su funcionamiento.
- Un Colegio cuya actividad implique la responsabilidad social corporativa.

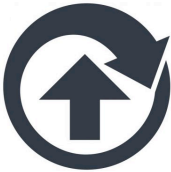
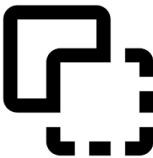
2.2. PROPÓSITO

El Propósito de los centros de la Compañía de María es:

Hacer realidad la Misión de la Compañía de María en la obra educativa en el que nos encontremos.

2.3. LA ESTRATEGIA

La estrategia del centro se define en:

		
Mantenimiento	Mejora	Diferenciación

2.4. RESPONSABILIDAD CORPORATIVA. ACCIONES

Somos un centro socialmente comprometido, colaborando en nuestro entorno próximo, con mirada universal, desde lo que somos.

1. En relación con Escuelas Asociadas de la UNESCO:
 - a. Principios de actuación: continuar con el fortalecimiento de los cuatro pilares de la educación para el SXXI: aprender a ser, a hacer a conocer, a convivir: compromiso firme con las áreas de acción temática del PEA: ciudadanía mundial (cultural de paz y no violencia), aprendizaje intercultural, desarrollo sostenible (este curso con el ODS 11 prioritariamente)
 - b. Celebraciones emblemáticas: Día de los DDHH (10 de diciembre), DENYP (31 enero), Día internacional de la niña y la mujer en la ciencia (10 febrero), Día Internacional de libro (23 abril).
 - c. Relación con otras escuelas de la Comunidad Autónoma: asistencia a las reuniones de coordinación.



MEMORIA RSA 2023

COMPAÑÍA DE MARÍA ZARAGOZA

Versión: 01
Página 8 de 48

2. En la relación con la ONGD FISC:

- a. Seguir colaborando con Proyecto Mundo de Educación para el Desarrollo Humano mediante la elaboración del *proyecto #Objetivo 2030: promocionando agentes de transformación social y consumo crítico en Aragón*, financiado por la DGA, proyecto en el que ha colaborado la comisión de EpDH del centro y que ha sido dinamizado y puesto en marcha en el colegio por dicha comisión.
- b. Seguir estando presente con los proyectos de la FISC en el colegio: proyecto anual y voluntariado internacional:
 - i. Difusión de la campaña de la FISC para colaborar con el centro Redes de Solidaridad de Nueva Vida / Ciudad Sandino – Managua (Nicaragua).
 - ii. Promoción entre el profesorado. del programa Salongo de Voluntariado Internacional.
- c. Seguir colaborando con iniciativas de la comunidad educativa:
 - i. Bar Solidario el día de la fiesta de colegio, Santa Juana. Fondos destinados al proyecto Redes de Solidaridad de Nicaragua.
 - ii. Merienda Solidaria.

3. En relación con los ODS:

- a. ODS 2 Hambre Cero; Soberanía Alimentaria: Merienda solidaria y campaña de recogida de alimentos, sensibilización en las aulas a través de FISC, EPDH y POAT.
- b. ODS 3 Salud y bienestar: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades. Carrera solidaria contra la Leucemia para todo el centro, promoviendo la actividad física y la prevención y tratamiento de enfermedades raras. Meta para Secundaria: Fortalecer la prevención y el tratamiento del abuso de sustancias adictivas, incluido el uso indebido de estupefacientes y el consumo nocivo de alcohol. Desarrollado mediante el Plan de Orientación y Acción Tutorial en la etapa de ESO.
- c. ODS 4 Educación de calidad: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. Meta 5: De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad. Meta 7: De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible. Desarrollado mediante la campaña de sensibilización de la construcción de un complejo escolar en Nicaragua y la práctica educativa habitual en las aulas.
- d. ODS 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas. Meta 1: Poner fin a todas las formas de discriminación contra todas las mujeres y las niñas en todo el mundo. Este objetivo se desarrolla mediante la Exposición de



MEMORIA RSA 2023 COMPAÑÍA DE MARÍA ZARAGOZA

Versión: 01
Página 9 de 48

Mujeres científicas y Día de la Mujer y la Ciencia, llevada a cabo en el centro educativo a través de diferentes actividades en las materias de los niveles educativos.

- e. ODS 12 Producción y consumo responsables: Las acciones forman parte del proyecto #Objetivo 2030: Promocionando agentes de transformación social y consumo crítico en Aragón, financiado por la DGA, proyecto elaborado por la FISC en el que ha colaborado la comisión de EpDH del centro, siendo esta comisión la responsable de la puesta en marcha y dinamización.

4. En relación con el Proyecto Mundo:

- a. Inclusión de los desempeños en la PTC: este apartado está en proceso de construcción debido a la complejidad de este sistema y la llegada de un nuevo marco normativo en educación.
- b. Establecer cauces de participación de la comunidad educativa en EpDH: se ha sistematizado la colaboración con el AMPA en la donación de uniformes usados para su reutilización y fortalecido la vinculación con el FISC.
- c. Evaluación de la ICG en el centro escolar: es una acción que ha quedado pendiente, pues está supeditada al desarrollo de la formación realizada en este paradigma educativo este curso.
- d. Impacto de la EpDH en el entorno: durante el curso se han realizado varias publicaciones en RRSS relacionadas con el proyecto #Objetivo 2030: Promocionando agentes de transformación social y consumo crítico en Aragón de la FISC, los Días Internacionales, con la construcción de un colegio en Nicaragua y con la colaboración con la parroquia del Carmen en la recogida de alimentos.
- e. Hacer público el proyecto: Presentación de la comisión y su proyecto del curso 22-23 en el claustro. Pendiente su publicación en la web.
Hacer visible la EpDH en toda la documentación del centro: Proyecto Mundo, EEAA de la UNESCO, Red EDUCAENeco, FISC: Este objetivo se desarrolla mediante la inclusión de objetivos relacionados con Educación para

5. En relación con el desarrollo sostenible.

- a. Ahorro de agua y luz. Cambio de luminarias a led, concienciación de apagado de luces, etc.
- b. “Enlázate por la justicia” (FISC): Donación uniformes: Infantil, Primaria y 1º-2º ESO
- c. Diseño de un nuevo edificio para educación infantil teniendo en cuenta los principios del passive house.



MEMORIA RSA 2023 COMPAÑÍA DE MARÍA ZARAGOZA

Versión: 01
Página 10 de 48

2.5. CALENDARIO DE ACTUACIONES

Este curso nos hemos centrado más específicamente en el **COMPROMISO por el CUIDADO de nuestra CASA COMÚN**, bajo el lema del objetivo de curso creAcción. Se ha continuado trabajando de manera integrada los marcos de referencia el Pacto Educativo Global, los OLS (Objetivos Laudato Si) y los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) profundizando en los ODS que forman el eje planeta nos centraremos en los ODS 6, 12, 13, 14 y 15.

Algunas actuaciones de centro han sido:

- **30 noviembre 2023:** taller de títeres sin cabeza y encuentros de voluntarios FISC
- **5 diciembre 2023:** organizada por la FISC, una actividad de motivación de voluntariado para los alumnos de bachillerato que cuenta con la participación de diferentes voluntarios y personas responsables de diferentes entidades.
- **19 diciembre 2024:** operación kilo, recogida de alimentos en el colegio para la parroquia del Carmen
- **30 enero al 2 febrero 2024:** Semana de la PAZ y celebración del DENYP el día 30 enero.
- **2 de mayo:** *Taller de títeres* de la mano de Títeres sin cabeza. Elaboración de títeres con material reutilizado para hacer representaciones teatrales con familias y alumnos en el día de la madre.
- **19 junio 2024:** musical realizado por los alumnos de 4º de ESO en beneficio del proyecto anual de FISC



MEMORIA RSA 2023 COMPAÑÍA DE MARÍA ZARAGOZA

Versión: 01
Página 11 de 48

3. PRESENTACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN

3.1. QUIENES SOMOS

El colegio Compañía de María de Zaragoza fue fundado en 1697 bajo la titularidad de la Orden de la Compañía de María, Nuestra Señora.

La Compañía de María N. S., fue el primer instituto religioso dedicado a la educación de la mujer, fundado en Burdeos en 1607 por Juana de Lestonnac (1556–1640), sobrina del humanista francés Miguel de Montaigne.

Estamos ubicados en la calle Bilbao nº 10.

3.2. QUÉ OFRECEMOS

Educación desde los 3 a los 18 años con una propuesta educativa propia que nos identifica.

Pone los acentos en:

- una educación que considera a la persona como centro de la acción educativa contribuyendo al desarrollo armónico de todas sus potencialidades
- que busca la eficacia de todos los procesos que conforman la actividad educativa porque es una educación de calidad
- que lleve a implicarse en la construcción de un mundo mejor para todos y en el cuidado del planeta, porque educa para la solidaridad, la responsabilidad social y el desarrollo
- que va más allá del aula y lo establecido favoreciendo la integración y la interculturalidad
- que se realiza en comunidad, desde el trabajo conjunto y complementario
- que se ofrece como servicio a través de educadores que son testigos, con su palabra y vida, de los valores y principios en los que quiere educar.

3.3. NUESTROS VALORES DE GESTIÓN

Integridad/lealtad	Entereza moral. Honradez y rectitud en la conducta. Identificación y asunción de los intereses organizacionales.	- Ofrecer una conducta ejemplar. - Honestidad - Mantener la palabra - Decir la verdad - Ser transparente
Búsqueda del bien común	Atención a lo concreto con mirada global.	- Solidaridad
Cooperación	Desplegar la toma de decisiones generando espacios para el diálogo.	- Generosidad - Trabajo en equipo
Coherencia:	Actitud lógica y consecuente con los principios que se profesan.	- Congruencia en nuestros modos de proceder - Consonancia - Consistencia
Iniciativa:	Actuar proactivamente ante una determinada situación. Saber	- Aprendizaje continuo - No sólo contempla la



MEMORIA RSA 2023

COMPAÑÍA DE MARÍA ZARAGOZA

Versión: 01
Página 12 de 48

	identificar un problema, obstáculo u oportunidad y llevar a cabo acciones que contribuyan a su solución.	adquisición de nuevas habilidades sino también la puesta en práctica
--	--	--

3.4. LA ORGANIZACIÓN EN CIFRAS

a) Distribución de la plantilla por sexo:

El estudio de los tramos de edad, deja ver que el centro condensa la mayoría de los trabajadores entre las edades más jóvenes y aquellas que se encuentran más próximas a la edad de jubilación. Siendo las etapas de edad intermedias las que recogen menor número de trabajadores.

Como se puede observar en las tablas, el número de trabajadores del sexo femenino es superior en todas las etapas y actividades (docencia y no docencia) del centro escolar.

Distribución de la plantilla según sexo

Nº de personas trabajadoras : 90 Porcentaje Total

Mujeres	67%	60
Hombres	33%	30

Contratación directa

Nº de personas trabajadoras : 89 Porcentaje Total

Mujeres	66%	59
Hombres	34%	30

De 25 a 35 años

Nº de personas trabajadoras : 28 Porcentaje Total

Mujeres	64%	18
Hombres	36%	10

De 36 a 45 años

Nº de personas trabajadoras : 18 Porcentaje Total

Mujeres	72%	13
Hombres	28%	5

De 46 a 55 años

Nº de personas trabajadoras : 14 Porcentaje Total

Mujeres	71%	10
Hombres	29%	4

De 56 a 65 años

Nº de personas trabajadoras : 24 Porcentaje Total

Mujeres	63%	15
Hombres	37%	9



MEMORIA RSA 2023

COMPAÑÍA DE MARÍA ZARAGOZA

Versión: 01
Página 13 de 48

Menos de 5 años

Nº de personas trabajadoras : 29 Porcentaje Total

Mujeres	55%	16
Hombres	45%	13

De 6 a 10 años

Nº de personas trabajadoras : 10 Porcentaje Total

Mujeres	70%	7
Hombres	30%	3

De 11 a 15 años

Nº de personas trabajadoras : 9 Porcentaje Total

Mujeres	78%	7
Hombres	56%	2

Más de 15 años

Nº de personas trabajadoras : 39 Porcentaje Total

Mujeres	72%	28
Hombres	28%	11

b) Datos de contratación

Contrato Indefinido

Nº de personas trabajadoras : 82 Porcentaje Total

Mujeres	65%	53
Hombres	35%	29

Contrato de obra o servicio determinado

Nº de personas trabajadoras : 0 Porcentaje Total

Mujeres	00%	0
Hombres	00%	0

Contrato eventual

Nº de personas trabajadoras : 5 Porcentaje Total

Mujeres	100%	5
Hombres	0%	0

Contrato de interinidad

Nº de personas trabajadoras : 12 Porcentaje Total

Mujeres	67%	8
Hombres	33%	4

Contrato de relevo

Nº de personas trabajadoras : 6 Porcentaje Total

Mujeres	67%	4
Hombres	33%	2

Jornada completa

Nº de personas trabajadoras : 69 Porcentaje Total

Mujeres	68%	47
---------	-----	----



MEMORIA RSA 2023

COMPAÑÍA DE MARÍA ZARAGOZA

Versión: 01
Página 14 de 48

Nº de personas trabajadoras : 69 Porcentaje Total
Hombres 32% 22

Jornada parcial

Nº de personas trabajadoras : 20 Porcentaje Total
Mujeres 60% 12
Hombres 40% 8

c) Datos de distribución de la plantilla

Distribución de la plantilla por grupo profesional

Grupo profesional	% Mujeres	% Hombres
GRUPO 1: PERSONAL DOCENTE	53 26 67,08	32,92
GRUPO 2: PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN	3 1 75	25
GRUPO 3: PERSONAL DE SERVICIOS	4 3 57	43

Distribución de la plantilla por departamento

Departamento	% Mujeres	% Hombres
EQUIPO DIRECTIVO	3 3 50	50
INFANTIL-PRIMARIA	33 9 78,57	21,43
ESO	22 16 57,90	42,10
BAC	11 10 52,38	47,62
ADMINISTRACIÓN Y SECRETARÍA	3 1 75	25
SEVICIOS GENERALES	4 3 57	43

Distribución de la plantilla por nivel jerárquico

	% Mujeres	% Hombres
DIRECTOR TITULAR	1 0 100	0
DIRECTOR PEDAGÓGICO	1 1 50	50
JEFE DE ESTUDIOS	1 1 50	50
DOCENTE	53 23 69,73	30,27
PAS	7 4 63,63	36,37

Distribución de la plantilla por puesto de trabajo

Puesto de trabajo	% Mujeres	% Hombres
PERSONAL MANTENIMIENTO Y OFICIOS GENERALES	1 1 50	50
PERSONAL DE PORTERÍA Y VIGILANCIA	1 1 50	50
JEFE DE ADMINISTRACIÓN Y SECRETARÍA	2 1 66,66	33,34
PERSONAL CONTABLE	2 0 100	0
CUIDADOR	2 1 50	50
DIRECCIÓN/SAPOE	3 0 100	0
DOCENTES PRIMARIA-INFANTIL	33 9 78,57	21,43
DOCENTES SECUNDARIA	22 16 57,90	42,10
DOCENTES BACHILLER	11 10 52,38	47,62
JEFATURA DE ESTUDIOS	1 1 50	50
COORDINACIÓN	0 2 0	100



MEMORIA RSA 2023

COMPAÑÍA DE MARÍA ZARAGOZA

Versión: 01
Página 15 de 48

d) Datos de formación del personal

Estudios primarios

Nº de personas trabajadoras : 2 Porcentaje Total		
Mujeres	50%	1
Hombres	50%	1

Estudios secundarios

Nº de personas trabajadoras : 3 Porcentaje Total		
Mujeres	100%	3
Hombres	0%	0

Formación Profesional

Nº de personas trabajadoras : 2 Porcentaje Total		
Mujeres	50%	1
Hombres	50%	1

Estudios Universitarios

Nº de personas trabajadoras : 83 Porcentaje Total		
Mujeres	66%	55
Hombres	34%	28

Representantes de las personas trabajadoras

Nº de personas trabajadoras : 5 Porcentaje Total		
Mujeres	100%	5
Hombres	0%	0

Otros puestos de trabajo

Nº de personas trabajadoras : 1 Porcentaje Total		
Mujeres	0%	0
Hombres	100%	1

e) Formación continua

La formación profesional se configura de la siguiente manera en la organización:

Actualización

Nº de personas trabajadoras : 89 Porcentaje Total		
Mujeres	66%	59
Hombres	34%	30

Capacitación

Nº de personas trabajadoras : 79 Porcentaje Total		
Mujeres	67%	53
Hombres	33%	26

Cualificación

Nº de personas trabajadoras : 33 Porcentaje Total		
Mujeres	70%	23



MEMORIA RSA 2023

COMPAÑÍA DE MARÍA ZARAGOZA

Versión: 01
Página 16 de 48

Nº de personas trabajadoras : 33 Porcentaje Total		
Hombres	30%	10

Adaptación a las modificaciones operadas en el puesto de trabajo

Nº de personas trabajadoras : 89 Porcentaje Total		
Mujeres	66%	59
Hombres	34%	30

Formación en igualdad de oportunidades

Nº de personas trabajadoras : 17 Porcentaje Total		
Mujeres	76%	13
Hombres	24%	4

Formación dentro de la jornada

Nº de personas trabajadoras : 89 Porcentaje Total		
Mujeres	66%	59
Hombres	34%	30

Formación fuera de la jornada

Nº de personas trabajadoras : 7 Porcentaje Total		
Mujeres	57%	4
Hombres	43%	3

Formación en el centro de trabajo

Nº de personas trabajadoras : 89 Porcentaje Total		
Mujeres	66%	59
Hombres	34%	30

Formación fuera del centro de trabajo

Nº de personas trabajadoras : 36 Porcentaje Total		
Mujer	72%	26
Hombre	28%	10

Permisos de asistencia a exámenes

Nº de personas trabajadoras : 13 Porcentaje Total		
Mujeres	69%	9
Hombres	31%	4

Número de personas que han recibido formación por áreas y/ o departamentos				
	Hombres	Porcentaje hombres	Mujeres	Porcentaje mujeres
DOCENTE INFANTIL PRIMARIA	9	21,95%	32	78,05%
DOCENTE ESO BAC	17	45,94%	20	54,06%
PAS	1	33,33%	2	66,66%
EQUIPO DIRECTIVO	3	50%	3	50%

f) Datos en relación a la promoción

En relación a la promoción profesional, en la organización se dan las siguientes circunstancias:
Personas trabajadoras promocionadas



MEMORIA RSA 2023

COMPAÑÍA DE MARÍA ZARAGOZA

Versión: 01
Página 17 de 48

Nº de personas trabajadoras : 2 Porcentaje Total

Mujeres	100%	2
Hombres	0%	0

Promociones realizadas por grupo profesional

Grupo	% Mujeres	% Hombres
GRUPO 1: PERSONAL DOCENTE	2 100	0 0

Promociones realizadas según nivel jerárquico

	% Mujeres	% Hombres
DIRECTOR TITULAR	0 0	0 0
DIRECTOR PEDAGÓGICO	0 0	0 0
JEFE DE ESTUDIOS	1 100	0 0
COORDINADOR	0 0	0 0

Promociones realizadas según puesto de trabajo

Puesto de trabajo	% Mujeres	% Hombres
DIRECCIÓN/SAPOE	0 0	0 0
JEFATURA DE ESTUDIOS	1 100	0 0
COORDINACIÓN	0 0	0 0
DIRECCIÓN PEDAGÓGICA	1 100	0 0

Promociones realizadas por perfil profesional, tomando como referencia el perfil al que se ha promocionado

Perfil profesional	% Mujeres	% Hombres
EQUIPO DIRECTIVO	1 100	0 0

g) Conciliación de vida familiar o personal y laboral

La empresa respeta las solicitudes de reducción de jornada para el cuidado de un hijo menor, las solicitudes de reducción por lactancia, permisos paternos y maternos.

El establecimiento de las condiciones respecto a los tiempos de trabajo y la conciliación es el siguiente:

Sin responsabilidades familiares

Nº de personas trabajadoras : 60 Porcentaje Total

Mujeres	67%	40
Hombres	33%	20

Con hijos menores de 12 años

Nº de personas trabajadoras : 21 Porcentaje Total

Mujeres	72%	15
Hombres	28%	6

Con otros familiares dependientes (por edad, enfermedad o discapacidad)

Nº de personas trabajadoras : 9 Porcentaje Total

Mujeres	56%	5
Hombres	44%	4



MEMORIA RSA 2023

COMPAÑÍA DE MARÍA ZARAGOZA

Versión: 01
Página 18 de 48

Derechos de conciliación solicitados y obtenidos

Nº de personas trabajadoras : 9 Porcentaje Total

Mujeres	77%	7
Hombres	23%	2

Contratos de interinidad realizados por la empresa en el último año para suplir excedencias, bajas por riesgo durante el embarazo y durante la lactancia natural, bajas por nacimiento y cuidado, reducciones de jornada por cuidado de hijos o de familiares

Para cubrir las necesidades de personal se ha formalizado los siguientes contratos de interinidad en el último año:

- 6 Contratos para cubrir 6 reducciones de jornada por cuidado hijo menor.
- 2 Contratos para cubrir 1 prestación por cuidado de menor con enfermedad grave.
- 1 Contrato para cubrir 1 baja por nacimiento de hijo + 1 contrato para cubrir 1 acumulación de lactancia.
- 2 Contratos para cubrir 2 bajas por incapacidad temporal + 2 contratos para cubrir 2 bajas por nacimiento de hijo + 2 contratos para cubrir 2 acumulaciones de lactancia.
- 1 Contrato para cubrir 1 baja por nacimiento de hijo.
- 4 Contratos para cubrir 4 bajas por incapacidad temporal.
- 1 Contrato para cubrir 1 excedencia voluntaria.

3.5. SERVICIOS OFRECIDOS

- Aula de madrugadores y de tarde (Plan corresponsables)
- Ludoteca/Kidshealth
- Comedor
- Actividades complementarias
- Actividades extraescolares
- Biblioteca infantil y primaria
- Biblioteca secundaria
- Tardes y Verano en Compañía
- Estancias en el Extranjero
- Intercambios en el Extranjero
- Inmersiones lingüísticas
- Grupos de crecimiento de la FE: Catequesis de Primera Comunión y de Confirmación, Magis.
- Grupos de Crecimiento en la Fe: Grupos Lestonnac
- Voluntariado
- Plataforma, comunicación con familias
- Tienda virtual



MEMORIA RSA 2023

COMPAÑÍA DE MARÍA ZARAGOZA

Versión: 01
Página 19 de 48

Actividades extraescolares

MEDIODÍAS BILINGÜES (Sesiones en inmersión lingüística)

Infantil:

Story Telling, Funny Music, Body Language, Playing, Drama Workshop, Art Craft.

1º, 2º, 3º de Primaria:

Story Telling, Funny Music, Body Language, Playing, Drama Workshop, Art Craft.

4º, 5º, 6º de Primaria:

Preparación Pruebas de Cambridge para Young Learners, STARTERS, MOVERS, FLYERS, KET (También On-line)

ESO- BAC:

Preparación Pruebas de Cambridge (También On-line)

Alternativas: Coro, Chess, Ajedrez avanzado.

ACTIVIDADES TARDES	INFANTIL	PRIMARIA	E.S.O.	BAC	FAMILIA
English Universe	X				
Play & Learn		1º y 2º			
Cambridge preparation		X	X	X	
Speak out			X	X	
Multideporte	X				
Espacio Hábitat	X				
Ajedrez		X			
Gimnasia rítmica	X	X			
Patinaje	X	X			
Zumba					X
Sevillanas					X
Pilates					X
Escuela de música	X	X	X	X	
Guitarra		X	X	X	
Rock and band			X	X	
Producción musical			X	X	
Coro	X	X	X	X	X
Instrumentación (Tambor y bombo)		X	X	X	
Teatro musical	X	X	X		
Robótica	X	X	X	X	
Programación			X	X	
Minecraf Edu y Roblox		X			
Mecanografía (También on-line)		X	X	X	
Dibujo y pintura	X	X			
ACTIVIDADES DE LA AGRUPACIÓN DEPORTIVA					
Baloncesto	X	X	X	X	X
Fútbol	X	X	X	X	X
Kárate	X	X	X	X	



MEMORIA RSA 2023 COMPAÑÍA DE MARÍA ZARAGOZA

Versión: 01
Página 20 de 48

3.6. RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA

El propio ejercicio de la actividad de la organización supone una contribución al desarrollo y al progreso de las personas y de la sociedad al ofrecer educación de calidad desde un carisma propio.

La educación es el primer paso para conseguir la sociedad que queremos. Una sociedad más diversa, más equitativa, que cree en la igualdad entre mujeres y hombres y la hace real; una sociedad más responsable en su relación con el medioambiente. Una educación comprometida con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. La educación tiene que acompañar e impulsar esta evolución.

Alianzas:

El colegio pertenece a:

- Fundación Internacional de Solidaridad Compañía de María (FISC)
- Fundación Miguel de Montaigne.
- Escuelas Asociadas de la UNESCO

Tiene convenios firmados con:

- Fundación Down Zaragoza
- Ozanam
- DFA
- Centro de acogida Erasmus+ (LEAP Lestonnac Beaumont de Lomagne - Francia)
- Universidades
- Sya

Realiza acciones de voluntariado con:

- Parroquia del Carmen
- Cofradía "la Dolorosa"
- Banco de alimentos

Campañas solidarias:

- Donación sangre
- Banco de alimentos
- Operación Kg (Parroquia del Carmen)
- Proyectos FISC
- Almuerzo Solidario
- Semana de la Paz y Día Escolar de la No Violencia y la PAZ (DENYP)
- Voluntariado Ozanam
- Ropero: donación de uniformes



MEMORIA RSA 2023 COMPAÑÍA DE MARÍA ZARAGOZA

Versión: 01
Página 21 de 48

4. ÉTICA E INTEGRIDAD

El centro está comprometido con el cumplimiento riguroso de toda la normativa que le es aplicable y con los principios y normas de conducta que incluyen el Código ético de la Compañía de María, que es el pilar sobre el que se construye todo su modelo de cumplimiento.

El Código ético contiene el catálogo de principios y normas de conducta que han de regir la actuación de los centros y de todos sus profesionales y colaboradores con el fin de procurar un comportamiento ético y responsable en el desarrollo de su actividad. Forma parte del pack de bienvenida que se entrega a todos los empleados en el momento de su contratación.

El código recoge unos principios éticos generales de respeto a los derechos humanos y libertades públicas, desarrollo profesional, igualdad de oportunidades, no discriminación y respeto a las personas, salud y seguridad en el trabajo y protección del medioambiente.

5. GOBIERNO DE LA ORGANIZACIÓN

DIRECTORES	CCD	CCP CCD: Enrique Vela
Mar Martín (Coordinadora) Antonela Moniente Enrique Vela	Mar Martín (Coordinadora) Antonela Moniente Paola Avellana Enrique Vela Jorge Samper Antonio Vela	Antonela Moniente Paola Avellana Sabina Calvo Ainhoa González Eduardo Langa Enrique Vela (Coordinador) Jorge Samper Silvia Simón Claudia Lázaro Nerea González (Coordinador Jump Math)
CONSEJO ESCOLAR	UNITAS CCD: Toño Vela	COMISIÓN LINGÜÍSTICA CCD: Sabina Calvo



MEMORIA RSA 2023

COMPAÑÍA DE MARÍA ZARAGOZA

Versión: 01
Página 22 de 48

<i>Presidente</i> Enrique Vela Tafalla <i>Representantes titularidad</i> Mar Martín Murga M^a José Sanz Pala Isolina Ortiz Sampedro <i>Representación Profesorado</i> Blanca M.^a Alcalde Martín Ana Folch Cadena Pilar Manero Rodríguez M.^a Elena Regalado Jardiel <i>Representación PAS</i> M^a Isabel Grau Gracia <i>Representación Familias</i> Myriam Ramos Carcelén (AMPA) Graham Rhodes <i>Representación Alumnado</i> Mario Campos Fortea Carolina Colmenero Egido	Toño Vela (Coordinador) Emilio García (EI) Teresa Guerrero (EP) Blanca Ortiz de S... (ESO) <u>COORDINACIÓN</u> <u>Catequesis</u> Teresa Modrego (Primeras comuniones) Belén Mallor (Confirmación) <u>Grupos Lestonnac</u> Alberto San Miguel <u>Magis</u> M^a José Sanz <u>Carácter Propio</u> Emilio García <u>Coordinación Proyecto Mundo</u> Blanca Ortiz de Solorzano	Irene Puente (Coordinadora) Montserrat Masmano Silvia Murillo Paola Avellana (Plan Lector) <u>Apoyo Biblioteca</u> Pilar Manero COMPETENCIAS STEAM CCD: Enrique Vela Nerea González (Coordinadora) Sofía guillén (Gsuite EP) Manuela Toyas (Gsuite EI) <u>Mantenimiento CLD</u> Esteban Bespín
---	---	---



MEMORIA RSA 2023 COMPAÑÍA DE MARÍA ZARAGOZA

Versión: 01
Página 23 de 48

6. GRUPOS DE INTERÉS

	GRUPOS DE INTERÉS	SUBGRUPOS
CLIENTES	ALUMNADO	Infantil
		Primaria 1º-3º
		Primaria 4º-6º
		ESO
		BAC
	FAMILIAS	Infantil
		Primaria
		ESO
		BAC
		APA
		Agrupación deportiva
	OTROS AGENTES	Cuidadores
		Abuelos
PERSONAL	PROFESORADOS	Veteranos
		Jóvenes
	PAS	
PARTNERS	ALIANZAS	Escuelas Católicas
	PROVEEDORES	Editoriales
		Plataformas
		Actividades
		Comedor
		Limpieza
		Empresas de Mantenimiento
INVERSORES- REGULADORES	COMPAÑÍA DE MARÍA	Institución
		Equipo de Titularidad
		FISC
		Antiguos Alumnos
SOCIEDAD		DGA
		Ayuntamiento.
		Junta de distrito
		Universidades
		Parroquia/Diócesis
		Barrio



MEMORIA RSA 2023

COMPAÑÍA DE MARÍA ZARAGOZA

Versión: 01
Página 24 de 48

7. ANÁLISIS DE MATERIALIDAD Y DATOS DE LA MEMORIA

Para la elaboración de este informe se han seguido las directrices del Global Reporting Initiative (GRI), SRS, teniendo en cuenta el análisis de materialidad del colegio. En el se han identificado los aspectos ambientales, sociales y económicos relevantes para sus grupos de interés. También se han tenido en cuenta los Diez Principios del Pacto Mundial de las Naciones Unidas en materia de derechos humanos, normas laborales, medio ambientales y lucha contra la corrupción, que, además, se han relacionado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible sobre los que impactan.

	ODS
Satisfacción del cliente/usuario y calidad	12, 17
Ética y buen gobierno	1, 5, 16 y 17
Estrategia de la organización	4, 8, 9, 11 y 12
Transformación digital e innovación	4, 9, 12, 13 y 17
Gestión de marca	4, 8, 16 y 17
Comunicación con los grupos de interés	12, 17
Motivación y reconocimiento	5, 8
Gestión ambiental responsable	3, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 y 16
Formación y desarrollo profesional	4 y 5
Diversidad e igualdad de oportunidades	4, 5, 10 y 16





MEMORIA RSA 2023 COMPAÑÍA DE MARÍA ZARAGOZA

Versión: 01
Página 25 de 48

8. PLAN ESTRATÉGICO RSA

OBJETIVO ESTRATÉGICO PARA EL CENTRO: Implementar la EpDH en el Centro de manera transversal

DOCUMENTOS RELACIONADOS: Pauta de trabajo común, programación didáctica, proyecto curricular, PGA

ACCIONES GENERALES	ACCIONES ESPECIFICAS	RESPONSABLES
Constitución del equipo EpDH	Nombrar a los componentes del equipo líder y coordinar el trabajo de curso	Equipo directivo
Elaboración del proyecto	- Confeccionar el proyecto y contrastarlo con el equipo directivo - Enviarlo al coordinador de proyectos - Reflejarlo en la programación general.	Equipo líder Equipo directivo
Presentación al Claustro y PAS	- Preparar la presentación al Claustro y al PAS. - Exponer el proyecto y las acciones que tienen que llevar a cabo en relación al mismo (sesión formativa), - Incluir los desempeños seleccionados para cada nivel en las unidades de programación.	Equipo líder
Coordinación con los grupos Lestonnac, pastoral y resto de comisiones	- Definir las acciones concretas en las que vamos a colaborar. - Sistematizar la coordinación.	Equipo líder
Presentación del programa a familias y ex alumnos: establecimiento de cauces de participación (AMPA)	- Definir las acciones concretas en las que vamos a colaborar. - Sistematizar la coordinación.	Equipo directivo Equipo líder Junta del AMPA
Programación de actividades conjuntas con el AMPA	Llevar a cabo las acciones acordadas.	Equipo líder Junta del AMPA
Evaluación del proyecto	Acciones recogidas en el apartado VI sobre la evaluación del proyecto.	Equipo líder.



MEMORIA RSA 2023

COMPAÑÍA DE MARÍA ZARAGOZA

Versión: 01
Página 26 de 48

OBJETIVO ESTRATÉGICO PARA EL ENTORNO: Impactar en el entorno con referencia a la Identidad Cosmopolita Global (ICG)

DOCUMENTOS RELACIONADOS: Acuerdos institucionales

ACCIONES GENERALES	ACCIONES ESPECIFICAS	RESPONSABLES
Interaccionar y cooperar con el entorno	• Iniciar/ continuar los contactos con instituciones del entorno: La Caixa, Joaquín Roncal, Centro Cívico, Biblioteca de Aragón, Hermandad del Refugio, Parroquia del Carmen, Obra Social Ibercaja, Escuelas Asociadas de la UNESCO, Cofradía del Cristo abrazado a la columna y otros.	Equipo líder Equipo directivo
	• Concretar el tipo de colaboración con las diferentes instituciones.	Equipo líder Equipo Directivo
	• Programar actividades conjuntas: voluntariado	Equipo líder Equipo Directivo
Usar las redes sociales y la web para dar a conocer acciones y recursos	• Coordinación con la comisión de comunicación.	Equipo líder Profesorado
Evaluación del proyecto	• Acciones recogidas en el apartado VI sobre la evaluación del proyecto.	Equipo líder Equipo Directivo

OBJETIVO ESTRATÉGICO PARA UN COMPROMISO GLOBAL: Hacer visible la responsabilidad social en el Centro.

DOCUMENTOS RELACIONADOS: POAT, Plan de Pastoral, Plan de comunicación

ACCIONES GENERALES	ACCIONES ESPECIFICAS	RESPONSABLES
Coordinarnos FISC - colegio	Definir las acciones concretas en las que vamos a colaborar.	Equipo líder Coordinador FISC- colegio
Motivar el voluntariado en el Centro escolar.	Poner en marcha de actividades de voluntariado vertebrado en el centro y gestionado parcialmente por la FISC (llevadas a cabo dentro y fuera del centro y en horario escolar y extraescolar).	Equipo líder Coordinador FISC- colegio Profesor responsable
Evaluación del proyecto	Acciones recogidas en el apartado VI sobre la evaluación del proyecto.	Equipo líder Coordinador FISC- colegio



MEMORIA RSA 2023

COMPAÑÍA DE MARÍA ZARAGOZA

Versión: 01
Página 27 de 48

9. LA MEMORIA

9.1. ACTIVIDADES DE CENTRO

ODS	Actividades de Centro
1 FIN DE LA POBREZA 	Banco de alimentos comedor del Carmen Proyecto Fisc (Anual) Almuerzo y Merienda solidaria
2 HAMBRE CERO 	Almuerzo solidario Recogida de frutos comedor del Carmen (21 de Noviembre) Banco de alimentos comedor del Carmen (Navidad)
3 SALUD Y BIENESTAR 	Carrera contra la leucemia infantil Carrera de empresa Esic (Navidad) Carrera contra el cáncer Programa Unipsi (Afectivo-sexual)
4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 	Proyecto FISC (Anual) Programa Milo (Familia-escuela educando juntos) Voluntariado Parroquia del Carmen
5 IGUALDAD DE GÉNERO 	Programa Unipsi (Afectivo-sexual) Jornada mujeres científicas Exposición Mujeres Científicas
6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO 	Control del gasto de agua
7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE 	Cambio a led. Plan director de centro
8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO 	Prácticas trabajo simulado (Fundación Down, DFA) Programa integral para la Mejora de la Empleabilidad y la inserción en sectores de trabajo de Aragón (Fundación Ozanam)



MEMORIA RSA 2023

COMPAÑÍA DE MARÍA ZARAGOZA

Versión: 01
Página 28 de 48

9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA 	Acondicionamiento inmueble para la accesibilidad (Plan director) Acondicionamiento de espacios para el encuentro de la comunidad. (Plan director)
10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES 	Proyecto FISC (Anual)
11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES 	Cambio de ventanas ahorro energético (Plan director)
12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES 	Ropero solidario: Donación de uniformes / AMPA Proyecto #Objetivo 2030: Promocionando agentes de transformación social y consumo crítico en Aragón, financiado por la DGA
13 ACCIÓN POR EL CLIMA 	Actividades plan lector (Cuidado del medio ambiente) Programa reciclaje ECOEMBES
14 VIDA SUBMARINA 	
15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES 	Huerto escolar Actividades plan lector (Cuidado del medio ambiente)
16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS 	Día Escolar de la No violencia y la Paz (DENYP) (31 de enero) Semana de la Paz Programa alumnado ayudante y ciberayudante
17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS 	Programa integral para la Mejora de la Empleabilidad y la inserción en sectores de trabajo de Aragón. (Fundación Ozanam) RSA, RSA+ (IAF) Centro de acogida Erasmus+ (LEAP Lestonnac Beaumont de Lomagne - Francia)



MEMORIA RSA 2023

COMPAÑÍA DE MARÍA ZARAGOZA

Versión: 01
Página 29 de 48

9.2. ACTIVIDADES POR ETAPAS Y CURSOS

INFANTIL

ODS	Actividades					
	Curso	Área/s y actividad	Responsable	Nº profesores	Nº alumnos	Sesiones
3 SALUD Y BIENESTAR 	3º	Almuerzo saludable	Tutores 3º EI	3	66	Diaria
	3º	Actividad motivación carrera uno entre cien mil	Tutores 2º, 3º EI	3	66	1
	3º	UP Hospital	Tutores 3º EI	3	66	Toda la unidad
	2º	UP Aprendo a Cuidarme	Tutores de 2ºEI	3	64	5 semanas
	2º	Plan PIVA	Tutores de 2º EI	3	64	Diario
5 IGUALDAD DE GÉNERO 	Curso	Área/s y actividad	Responsable	Nº profesores	Nº alumnos	Sesiones
	3ºEI	Día de la mujer	Tutores 3º EI	3	66	2
	3º EI	Día de la niña y la ciencia	Tutores 3º EI	3	66	1
	2ºEI	Día de la mujer	Tutores 2º EI	3	64	2
	2º EI	Día de la niña y la ciencia	Tutores 2º EI	3	64	1
	2º EI	POAT: Cuentos y canciones.	Tutores 2º EI	3	64	3
11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES 	Curso	Área/s y actividad	Responsable	Nº profesores	Nº alumnos	Sesiones
	2º EI	UDI EI reciclaje	Tutoras de 2º EI	3	63	2 semanas
12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES 	Curso	Área/s y actividad	Responsable	Nº profesores	Nº alumnos	Sesiones
	2º EI	UDI EI reciclaje	Tutoras de 2º EI	3	63	2 semanas
13 ACCIÓN POR EL CLIMA 	Curso	Área/s y actividad	Responsable	Nº profesores	Nº alumnos	Sesiones
	3º	Reciclaje	Tutores 3º EI	3	66	diario
15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES 	Curso	Área/s y actividad	Responsable	Nº profesores	Nº alumnos	Sesiones
	3º	Hábitats	Tutores 3º EI	3	66	Toda la unidad
	2º	Un huerto para comérselo	Tutores 2º EI	3	64	3 semanas
10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES 	Curso	Área/s y actividad	Responsable	Nº profesores	Nº alumnos	Sesiones
	3º	UP Jugar es un derecho de todos	Tutores 3º EI	3	66	Toda la unidad
	Curso	Área/s y actividad	Responsable	Nº	Nº	Sesiones



MEMORIA RSA 2023

COMPAÑÍA DE MARÍA ZARAGOZA

Versión: 01
Página 30 de 48

				profesores	alumnos	
	3°	Semana de la Paz y la no violencia	Tutores 3° EI	3	66	5
	3°	Acción tutorial	Tutores 3° EI	3	66	diaria
	2°	Semana de la paz y la no violencia	Tutores 2° EI	3	64	5
17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS 	Curso	Área/s y actividad	Responsable	Nº profesores	Nº alumnos	Sesiones
	2°	UP Mercadito de ilusión	Tutoras 2° EI	3	64	4 semanas

1º-2º-3º PRIMARIA

ODS	Actividades					
1 FIN DE LA POBREZA 	Curso	Área/s y actividad	Responsable	Nº profesores	Nº alumnos	Sesiones
	1º	Mercadito solidario	Tutores	3	71	1
2 HAMBRE CERO 	Curso	Área/s y actividad	Responsable	Nº profesores	Nº alumnos	Sesiones
	1º, 2º y 3º	Operación Kilo	Tutores	9	209	1
3 SALUD Y BIENESTAR 	Curso	Área/s y actividad	Responsable	Nº profesores	Nº alumnos	Sesiones
	1º EP	Our bodies are our future	Profesores science	3	71	20
	1ºEP	Educación Física-PIVA/Almuerzo saludable	Alejandro Puyo	3	71	Durante todo el curso.
	1ºEP	Educación Física-PIVA/Día de la actividad física	Coordinador PIVA			1
	2º EP	SCIENCE/SOCIALES "Our bodies are our future"	Tutores 2º	5	65	19
	1º-2º-3º	Educación Física-PIVA	Coordinador PIVA y tutores	10	209	Durante todo el curso
4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 	Curso	Área/s y actividad	Responsable	Nº profesores	Nº alumnos	Sesiones
	3º	Tutorías aceptación de la diversidad funcional	Tutores de 3º	3	73	3
5 IGUALDAD DE GÉNERO 	Curso	Área/s y actividad	Responsable	Nº profesores	Nº alumnos	Sesiones
	1º EP	La pirata Daniela	Tutores	3	71	1
	2º	Lengua: plan lector "los biblionautas y el día de la mujer"	Tutores 2º	4	65	6
	3º	Conocer mujeres científicas	Tutores de 3º	3	73	3



MEMORIA RSA 2023

COMPAÑÍA DE MARÍA ZARAGOZA

Versión: 01
Página 31 de 48

6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO 	Curso	Área/s y actividad	Responsable	Nº profesores	Nº alumnos	Sesiones
	2º	Sociales/lengua/mates/artística Proyecto: "todos con el agua"(recogida de firmas)	Tutores 2º	4	65	30
	3º	CS/Mat./Leng. "Deja tu huella y salva el planeta"	Tutores 3º	3	73	5
7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE 	Curso	Área/s y actividad	Responsable	Nº profesores	Nº alumnos	Sesiones
	1º	Materials and energy	Profesores science	3	71	20
	2º	Materials and energy	Profesores science	2	65	20
11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES 	Curso	Área/s y actividad	Responsable	Nº profesores	Nº alumnos	Sesiones
	3º	CS/LEN "Deja tu huella y salva el planeta"	Tutoras de 3º	3	73	12
	3º	CS Visita a la "Calle Indiscreta" "La patrulla de los residuos"	Tutoras de 3º	3	73	2
12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES 	Curso	Área/s y actividad	Responsable	Nº profesores	Nº alumnos	Sesiones
	2º	Ed. Artística "exposición de arte con materiales reciclados"	Tutores 2º	4	65	14
	3º	CS/Leng "El trabajo de las personas"	Tutoras de 3º	3	73	2
13 ACCIÓN POR EL CLIMA 	Curso	Área/s y actividad	Responsable	Nº profesores	Nº alumnos	Sesiones
	1ºEP	CCSS: Club de cuidadores del planeta	Tutores de 1ºEP	3	71	20
	1ºEP	Tutoría reciclado	Tutores de 1ºEP	3	71	1
	2ºEP	Reducimos nuestra huella	Tutores de 2ºEP	3	65	20
	3º	CS/Len. CS/Mat./Leng. "Deja tu huella y salva el planeta"	Tutoras de 3º	3	73	3
15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES 	Curso	Área/s y actividad	Responsable	Nº profesores	Nº alumnos	Sesiones
	1ºEP	Tutoría cuidado animal.	Tutores del nivel	3	71	1
	3º	CS/Leng "No al maltrato animal"	Tutoras 3º	3	73	14
	3º	CS/Leng "El poder de las plantas"	Tutoras 3º	3	73	15
16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS 	Curso	Área/s y actividad	Responsable	Nº profesores	Nº alumnos	Sesiones
	1ºEP	Tutoría día de la paz	Tutores del nivel	3	71	1
	3º	Semana de la Paz	Equipo 3º	6	73	3



MEMORIA RSA 2023

COMPAÑÍA DE MARÍA ZARAGOZA

Versión: 01
Página 32 de 48

4°-5°-6° PRIMARIA

ODS	Actividades					
	Curso	Área/s y actividad	Responsable	Nº profesores	Nº alumnos	Sesiones
3 SALUD Y BIENESTAR 	6° EP	Tutoría: Prevención de adicciones digitales	Tutores	3	77	1
	5°EP y 6°EP	Tutoría: Charla plan director- Peligros de internet	Tutores	6	147	1
	5°EP y 6°EP	Educación Física: Salud y Bienestar	Profesor Educación Física	1	75	4
	5°EP y 6°EP	Educación Física- PIVA/Almuerzos saludables	Coordinador PIVA	10	250	50
	4°-5°-6°	Educación Física-PIVA/Día de la actividad física	Coordinador PIVA	10	250	1
	5° y 6°EP	EDUCLANDO	Profesores	6	250	4
4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 	Curso	Área/s y actividad	Responsable	Nº profesores	Nº alumnos	Sesiones
	6°EP	Paisajes de aprendizaje	Profesores	4	77	20
	5° Y 6°	Programa 1x1	Profesores	10	150	Durante todo el curso
	4°,5° y 6°	English Week	profesores	14	226	6
	4° 5° y 6°	Programa Capacidades		1	25	75
	4°EP	English Week	Profesores	3	74	6
5 IGUALDAD DE GÉNERO 	Curso	Área/s y actividad	Responsable	Nº profesores	Nº alumnos	Sesiones
	6° EP	Ciencias: Una ingeniera en cada cole	Profesores	3	77	1
	5° y 6°	Amaltea: Tutoría y CN	Profesores	6	75	3
	5 ° Y 6°	Lectura de libros de la colección Miranda	Profesores			
	4°EP	Proyecto Gente Maravillosa. Brigada científica de rescate	Profesores	3	74	6
8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO 	Curso	Área/s y actividad	Responsable	Nº profesores	Nº alumnos	Sesiones
	5°	Aprendiendo a Emprender	Profesores	3	73	20
7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE 	Curso	Área/s y actividad	Responsable	Nº profesores	Nº alumnos	Sesiones
	4°EP	Ciencias: Proyecto Energía	Profesores	3	74	15
11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES 	Curso	Área/s y actividad	Responsable	Nº profesores	Nº alumnos	Sesiones
	4° 5° 6°	Energías renovables (Capacidades)		1	25	32
	5°	Ciencias Sociales: Educación Vial Policía	Tutores	3	75	3



MEMORIA RSA 2023

COMPAÑÍA DE MARÍA ZARAGOZA

Versión: 01
Página 33 de 48

12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES 	Curso	Área/s y actividad	Responsable	Nº profesores	Nº alumnos	Sesiones
	5º	"Emprendedores" CC sociales, lengua, matemáticas y plástica	Tutores de 5º	3	76	35
	4º	¿Son necesarias las cosas que consumimos?	tutores de 4º	3	74	3
13 ACCIÓN POR EL CLIMA 	Curso	Área/s y actividad	Responsable	Nº profesores	Nº alumnos	Sesiones
	4º-5º-6º	Educación Física-PIVA/Movilidad activa, autónoma y sostenible	Coordinador PIVA	10	250	1
15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES 	Curso	Área/s y actividad	Responsable	Nº profesores	Nº alumnos	Sesiones
	6º EP	Aula naturaleza Sos del Rey Católico	Tutores 6ºEP	3	77	25
	5º EP	Inmersión lingüística Jaca	Tutores de 5º EP	3	73	18
10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES 	Curso	Área/s y actividad	Responsable	Nº profesores	Nº alumnos	Sesiones
	4ºEP	Lengua: Tertulias sobre el libro "Tarek el africano"	Equipo 4ºEP	3	74	9
16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS 	Curso	Área/s y actividad	Responsable	Nº profesores	Nº alumnos	Sesiones
	5º Y 6º EP	Alumnado Ayudante	Coordinador AA	6	150	Durante todo el curso.



MEMORIA RSA 2023

COMPAÑÍA DE MARÍA ZARAGOZA

Versión: 01
Página 34 de 48

1º-2º ESO

ODS	Actividades					
3 SALUD Y BIENESTAR 	Curso	Área/s y actividad	Responsable	Nº profesores	Nº alumnos	Sesiones
	1º ESO	EF El calentamiento	Profesor EF	1	81	5
	1ESO	You are what you eat: lectura y escucha comprensiva, y producción oral y escrita	Profesores de área	2	81	10
	2ºESO	Física y Química: debate sobre las pseudociencias.	Profesor de área	1	81	4
4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 	Curso	Área/s y actividad	Responsable	Nº profesores	Nº alumnos	Sesiones
	1º ESO	Música "Coco"	Profesor de área	1	81	4
	2ESO	The best things in life are free: lectura y escucha comprensiva, y producción oral y escrita	Profesores de área	2	81	10
5 IGUALDAD DE GÉNERO 	Curso	Área/s y actividad	Responsable	Nº profesores	Nº alumnos	Sesiones
	1 y 2	Matemáticas "Mujeres en la ciencia"	Profesor de área	5	150	2
	2º	Tutoría: Mujeres que inspiran	Profesor de área	4	80	1
7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE 	Curso	Área/s y actividad	Responsable	Nº profesores	Nº alumnos	Sesiones
	2º	Física y Química: fuentes de energía .	Profesor de área	1	81	6
9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA 	Curso	Área/s y actividad	Responsable	Nº profesores	Nº alumnos	Sesiones
	2º	Física y química: Determinación práctica de la densidad de un sólido.	Profesor de área	1	81	1
	2ESO	Teenagers taking the world by storm	Profesores de área	2	81	2
11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES 	Curso	Área/s y actividad	Responsable	Nº profesores	Nº alumnos	Sesiones
	1º ESO	Música "Paisajes sonoros"	Profesor de área	1	78	2
12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES 	Curso	Área/s y actividad	Responsable	Nº profesores	Nº alumnos	Sesiones
	2º	Matemáticas: mercado local decimal	Profesor de área	5	80	2
	2º	Matemáticas: potencias y propagación de enfermedades	Profesor de área	5	80	3



MEMORIA RSA 2023

COMPAÑÍA DE MARÍA ZARAGOZA

Versión: 01
Página 35 de 48

13 ACCIÓN POR EL CLIMA 	Curso	Área/s y actividad	Responsable	Nº profesores	Nº alumnos	Sesiones
	1º	Matemáticas: "La Tierra se derrite"	Profesor de área	4	80	2
14 VIDA SUBMARINA 	Curso	Área/s y actividad	Responsable	Nº profesores	Nº alumnos	Sesiones
	1º	Matemáticas: El submarinista	Profesor de área	4	80	2
15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES 	Curso	Área/s y actividad	Responsable	Nº profesores	Nº alumnos	Sesiones
	1º ESO	Amazing animals: lectura y escucha comprensiva, y producción oral y escrita	Profesores de área	2	80	10
	1º	Biology and geology Guess who!	Profesor de área	1	45	8
16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS 	Curso	Área/s y actividad	Responsable	Nº profesores	Nº alumnos	Sesiones
	2º ESO	Lengua y literatura. Lectura de <i>Cuando Hitler robó el conejo rosa</i> .	Profesor de área	5	81	2
	1º a 4º ESO	Partidos en los recreos	Profesorado EF	2-3	350	Uno o dos recreo a la semana durante todo el curso



MEMORIA RSA 2023

COMPAÑÍA DE MARÍA ZARAGOZA

Versión: 01
Página 36 de 48

3º-4º ESO

ODS	Actividades					
1 FIN DE LA POBREZA 	Curso	Área/s y actividad	Responsable	Nº profesores	Nº alumnos	Sesiones
	4	Lengua castellana y literatura Lectura de la novela <i>Misericordia</i> de Benito Pérez Galdós	Profesores de área	2	78	2
2 HAMBRE CERO 	Curso	Área/s y actividad	Responsable	Nº profesores	Nº alumnos	Sesiones
	3º	Lengua castellana y literatura <i>Lazarillo de Tormes</i>	Profesores de área	2	81	5
3 SALUD Y BIENESTAR 	Curso	Área/s y actividad	Responsable	Nº profesores	Nº alumnos	Sesiones
	3º	Lengua castellana y literatura <i>El niño del pijama de rayas</i>	Profesores de área	2	81	2
	3º	Biología y EF: "vídeo blog hábitos saludables"	Departamentos ciencias y EF	3	80	5
	3º	Educación Física/ Mi zona de actividad (Frecuencia cardíaca; Frecuencia cardíaca máxima)	Profesor de área	1	80	4
	4º	Condición Física: valoraciones y entrenar a mi nivel	Profesor de área	1	81	8
	4º	Entrenamiento personal	Profesor de área	1	81	8
	3º	Healthy body, healthy mind: lectura y escucha comprensiva, y producción oral y escrita	Profesores de área	3	80	8
4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 	Curso	Área/s y actividad	Responsable	Nº profesores	Nº alumnos	Sesiones
	4º ESO	Música "Todos los santos"	Profesor de área	1	22	5
	4º ESO	Economía: Economía circular	Profesor de área	1	38	2
	4º ESO	Economía: Responsabilidad Social Corporativa- RSAragón	Profesor de área	1	38	1
	3º ESO	Economía social: Economía circular	Profesor de área	1	27	4
	4º ESO	Tecnología: Aula taller	Profesor de área	1	21	8
8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO 	Curso	Área/s y actividad	Responsable	Nº profesores	Nº alumnos	Sesiones
	3º ESO	Economía Social: proyecto empresa social	Profesor de área	1	27	10
5 IGUALDAD DE GÉNERO 	Curso	Área/s y actividad	Responsable	Nº profesores	Nº alumnos	Sesiones
	4º ESO	Lengua castellana y Literatura Visualización y comentario de <i>El sí de las niñas</i> de Leandro Fernández de Moratín Trabajo sobre <i>Bodas de sangre</i> de F. García Lorca	Profesores de área	2	78	3
	3º y 4º	Matemáticas "Las mujeres en la ciencia"	Profesores de área	6	150	2



MEMORIA RSA 2023

COMPAÑÍA DE MARÍA ZARAGOZA

Versión: 01
Página 37 de 48

	4º	Física y Química "Las mujeres en la ciencia"	Profesores de área	2	80	2
6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO 	Curso	Área/s y actividad	Responsable	Nº profesores	Nº alumnos	Sesiones
	4º	Tecnología Instalaciones en las viviendas	Profesor de área	1	21	4
7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE 	Curso	Área/s y actividad	Responsable	Nº profesores	Nº alumnos	Sesiones
9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA 	Curso	Área/s y actividad	Responsable	Nº profesores	Nº alumnos	Sesiones
	4º	CCAA: nuevos materiales	Profesor de área	1	12	4
	3º-4 ESO	Tecnología: Impresión 3D	Profesor de área	2	80	4
11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES 	Curso	Área/s y actividad	Responsable	Nº profesores	Nº alumnos	Sesiones
	3º ESO	Economía Social: proyecto empresa social	Profesor de área	1	27	10
	3º ESO	Geografía e Historia El conocimiento de su ciudad, localización de problemas y posibles soluciones	Profesor de área	1	80	6
	3º y 4º ESO	Tecnología Proceso tecnológico y desarrollo sostenible	Profesor de área	2	100	4
12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES 	Curso	Área/s y actividad	Responsable	Nº profesores	Nº alumnos	Sesiones
	4º ESO	Tutoría "Consumo responsable"	Tutores de 4º ESO	3	78	1
	4ESO	Clothes: Recycling materials from the sea. Comprensión texto oral	Profesores de área	2	81	2
13 ACCIÓN POR EL CLIMA 	Curso	Área/s y actividad	Responsable	Nº profesores	Nº alumnos	Sesiones
	3º ESO	Tutoría "Decálogo ODS"	Tutores de 3º ESO	3	80	1
	4º ESO	Tutoría "Comprometiéndonos con los ODS"	Tutores de 4º ESO	3	78	1
	3ESO	Safe our planet: lectura y escucha comprensiva, y producción oral y escrita	Profesores de área	3	80	8
15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES 	Curso	Área/s y actividad	Responsable	Nº profesores	Nº alumnos	Sesiones
	4º ESO	Geografía e Historia "Desarrollo sostenible"	Profesor de área	2	78	5



MEMORIA RSA 2023

COMPAÑÍA DE MARÍA ZARAGOZA

Versión: 01
Página 38 de 48

16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS 	Curso	Área/s y actividad	Responsable	Nº profesores	Nº alumnos	Sesiones
	4º ESO	Filosofía La Cortes nuestro espacio de representatividad	Profesor de área	1	14	2
17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS 	Curso	Área/s y actividad	Responsable	Nº profesores	Nº alumnos	Sesiones
	4º	Educación Física Danzas del mundo	Profesor de área	1	81	6

1º-2º BAC

3 SALUD Y BIENESTAR 	Curso	Área/s y actividad	Responsable	Nº profesores	Nº alumnos	Sesiones
	1º	Educación Física/Proyecto sobre nutrición	Profesor de área	2	70	2
	1º	Entrenamiento funcional y entrenamiento de resistencia	Profesor de área	2	70	8
	2º	Educación Física y Vida Activa/ Entrenamiento de fitness y actividades dirigidas.	Profesor de área	1	25	12
	1º y 2º	Biología, geología y ciencias ambientales y Psicología Drogas	Profesor de área	2	45	8
	2º	Matemáticas: Las distribuciones de probabilidad en medicina	Profesor de área	1	44	1
4 EDUCACIÓN DE CALIDAD 	2º BAC	Proyecto Neuro-Transmitir: Neurotransmisores implicados en el bienestar	Profesor de área	1	21	2
	Curso	Área/s y actividad	Responsable	Nº profesores	Nº alumnos	Sesiones
	1º BAC	Filosofía "Debates"	Profesor de área	3	67	21
	1	Economía: Responsabilidad Social Corporativa- RS Aragón	Profesor de área	1	16	2
8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO 	1 y 2	Inglés Debate	Profesor de área	1	137	4
	Curso	Área/s y actividad	Responsable	Nº profesores	Nº alumnos	Sesiones
	1	Economía: Crecimiento y globalización	Profesor de área	1	16	2
5 IGUALDAD DE GÉNERO 	1	Economía: Mercado de trabajo	Profesor de área	1	16	2
	Curso	Área/s y actividad	Responsable	Nº profesores	Nº alumnos	Sesiones
	1º	Educación Física/ Proyecto mujer y deporte	Profesor de área	2	70	2
	2º	Matemáticas / Mujeres y ciencia	Profesor de área	1	60	2
	2º BAC	Psicología Prevención contra la violencia de género "Eso no es amor"	Profesor de área	1	21	1



MEMORIA RSA 2023

COMPAÑÍA DE MARÍA ZARAGOZA

Versión: 01
Página 39 de 48

7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE 	Curso	Área/s y actividad	Responsable	Nº profesores	Nº alumnos	Sesiones
	1 y 2	Inglés Lectura y escucha comprensiva, y producción oral y escrita acerca del medio ambiente y medidas que se pueden tomar para mejorar el clima	Profesor de área	1	137	2
9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA 	Curso	Área/s y actividad	Responsable	Nº profesores	Nº alumnos	Sesiones
	1º	FyQ: actividades sobre la química en la industria.	Profesor de área	1	51	3
	1º y 2º BACH	TIC: Programación	Profesores de área	3	80	10
	2º BAC	Química: Taller Reacciones Químicas	Profesor de área	1	23	1
11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES 	Curso	Área/s y actividad	Responsable	Nº profesores	Nº alumnos	Sesiones
	1 y 2	Inglés Lectura comprensiva y actividad oral sobre las comunidades sostenibles y las mejores ciudades del mundo	Profesor de área	1	137	4
12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES 	Curso	Área/s y actividad	Responsable	Nº profesores	Nº alumnos	Sesiones
	1	Economía: Un viaje circular	Profesor de área	1	16	2
13 ACCIÓN POR EL CLIMA 	Curso	Área/s y actividad	Responsable	Nº profesores	Nº alumnos	Sesiones
	1	FyQ: reacciones químicas importantes para el clima	Profesor de área	1	51	2
	2	Inglés Lectura y escucha comprensiva, y producción oral y escrita acerca del medio ambiente y medidas que se pueden tomar para mejorar el clima	Profesor de área	1	70	5
10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES 	Curso	Área/s y actividad	Responsable	Nº profesores	Nº alumnos	Sesiones
	2º BAC	Proyecto: Atención a la diversidad	Profesor de área	1	21	4
16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS 	Curso	Área/s y actividad	Responsable	Nº profesores	Nº alumnos	Sesiones
	1º BAC	Filosofía "Asistencia a juicio"	Profesor de área	3	67	2
	1º BAC	Obra de teatro y lectura "Si esto es un hombre" de Primo Levi	Profesor de área	1	16	3



MEMORIA RSA 2023

COMPAÑÍA DE MARÍA ZARAGOZA

Versión: 01
Página 40 de 48

9.3. PROYECTOS Y ACTIVIDADES EN LOS QUE COLABORAN LAS FAMILIAS

Proyecto /actividad	¿Qué padres /madres participarán y cómo?
Proyecto Miló	Familias de todas las etapas que acuden voluntariamente una vez al mes durante el curso. En las etapas de infantil y primaria, las sesiones las preparan conjuntamente profesorado – familias. En ESO - BAC, las prepara el profesorado.
Colaboración colegio - AMPA	Estableceremos cada curso las actuaciones concretas con el AMPA: conferencias, actividades, voluntariado...para promover el desarrollo de la ICG en la comunidad educativa.
Colaboración Familias - FISC	Campaña de captación de voluntariado promovida por la FISC y apoyada por el AMPA. Formación: sesiones de interioridad.
Almuerzo solidario	Oración y merienda voluntaria con la comunidad educativa con intervención del alumnado que anima la celebración. Aportación voluntaria a la FISC del precio simbólico que creo que vale mi bocadillo.
Día Escolar de la No Violencia y la Paz (DENYP)	Participación en los actos del día / Semana de la Paz
Ropero solidario	En colaboración con el AMPA y bajo la supervisión del Equipo Directivo se llevará a cabo la recogida de uniformes usados para sus reutilización.

9.4. PLAN DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN

Tipo de formación Personal	Acciones	Destinatarios	Temporalización
Liderazgo proyecto Educación para el Desarrollo Humano	Formación de la CM y Fisc	Equipo líder	Septiembre
Situaciones de aprendizaje inclusivas	Formación DUA CM	Coordinador CCP	Septiembre Enero
Claustro Proyecto Mundo	Claustro general	Personal de centro	Noviembre
ODS y Educación	DGA	Equipo Líder	Noviembre
Ecología integral	Formación CM	Profesorado	12 y 13 de abril
Formación RSC	Formación CM	Titulares	Junio
Tipo de formación Familias	Acciones	Destinatarios	Temporalización
Sesiones Miló	Programar contenidos de EpDH en sesiones de formación Miló:	Familias y profesorado	Anual



MEMORIA RSA 2023 COMPAÑÍA DE MARÍA ZARAGOZA

Versión: 01
Página 41 de 48

9.5. PLAN DE VOLUNTARIADO

VOLUNTARIADOS INTERNOS

Voluntariados realizados en el curso 2023/2024:

Operación kilo:

Participaron alumnos de 4º de ESO: 19

Los alumnos estuvieron implicados y se valoró positivamente su actitud.

Apoyo a cuidado de niños para actividad de FISC:

Participaron alumnos de 2º de BACH: 5

Los alumnos no tuvieron un papel importante porque los encargados de la actividad gestionaron bien los niños, pero a ellos les gustó participar en la actividad

Proyecto Salongo Fisc:

2 profesores en Argentina

1 profesor en Tanzania

VOLUNTARIOS EN OTRAS ENTIDADES

Voluntariados realizados en el curso 2023/2024:

Residencias de Ozanam:

Acompañamiento de personas mayores y preparación de actividades

1 día a la semana

5 alumnos

La duración de los voluntariados ha sido diferente, pero todos ellos han estado a gusto y valoran positivamente la experiencia.

Refuerzo escolar Parroquia del Carmen:

Atender a alumnos de primaria y ayudarles con los deberes y el estudio

1 día a la semana

4 alumnos

Las alumnas han estado acudiendo hasta el final de curso y se han mostrado contentas con la actividad y el acompañamiento.

Guardería de la Parroquia del Carmen:

Ayudar en el cuidado de los alumnos y jugar con ellos

1 día a la semana

1 alumna

La alumna ha disfrutado mucho del voluntariado



MEMORIA RSA 2023 COMPAÑÍA DE MARÍA ZARAGOZA

Versión: 01
Página 42 de 48

Condiciones de voluntariado:

Todos los alumnos han firmado un compromiso con la FISC por lo que son voluntarios de FISC a todos los efectos (incluido el seguro). También firmaron una autorización de uso de imágenes. Además, firmaron un compromiso con la entidad en la que han desarrollado su voluntariado. Se ha ido haciendo seguimiento con los alumnos en el centro de manera informal. Se quería hacer una reunión con todos los voluntarios de recogida y cierre de las actividades pero por la falta de asistencia de los alumnos a final de curso ha sido complicado de organizar y no se ha llevado a cabo.

Otras entidades en las que no se han realizado voluntariados:

ASPANSOR: por falta de familias interesadas en el servicio.

Fundación Isabel Martín: por falta de alumnos interesados en el voluntariado

ATADES: por falta de alumnos interesados en el voluntariado

Alumnos interesados en el voluntariado que no han participado:

- 1 alumno porque se acabaron las plazas en los voluntariados del Carmen
- 2 alumnos por falta de familias en ASPANSOR
- 6 alumnos porque querían hacerlo en grupo y no teníamos ninguna opción para tanta gente
- 1 alumna porque por fechas no tenía disponibilidad



MEMORIA RSA 2023 COMPAÑÍA DE MARÍA ZARAGOZA

Versión: 01
Página 43 de 48

10. DIFUSIÓN.

Tipo de comunicación	Destinatarios	Acciones	Medios y recursos
Interna	Alumnado	Desarrollo de los desempeños en el aula.	Los requeridos para cada unidad de aprendizaje.
	Claustro y PAS	Presentación del proyecto.	PPT y dinámicas de grupo.
	Familias	Celebración de reuniones de padres. Información en la plataforma educativa.	Requeridos para cada reunión. Cuadernillo nº 8 "Repertorios de aplicaciones de la ICG para familias"
Externa	Instituciones colaboradoras y visitantes de la web.	Reuniones del Equipo motor con las instituciones con las que se quiere colaborar. Reflejo de eventos en la página RRSS y web.	Documento escrito en el que se establecen las propuestas de colaboración. Documentos y reseñas.

11. SUPERVISIÓN.

11.1. EVALUACIÓN DEL PROYECTO ICG-EPDH

Acción evaluativa del proyecto	¿Cuándo y en qué consistirá?	¿Quién evaluará y cómo evaluará?
Sesión formativa	Cuestionario repartido a los asistentes referido a contenidos, dinámica, utilidad. Tras la formación recibida.	El Equipo líder mediante el volcado del cuestionario.
Implementación del proyecto en el Centro	Registro de las acciones emprendidas. Final de curso.	Equipo líder.
Implementación del proyecto en las aulas	Registro y evaluación cualitativa de las actividades realizadas. Final de curso.	Profesorado y Equipo líder.
Colaboración con otras instituciones	Cuestionario del grado de satisfacción mutua. Tras la actividad realizada.	Equipo líder e institución colaboradora.
Colaboración con el AMPA	Registro y evaluación cualitativa de las actividades realizadas. Al final de curso.	Equipo líder y AMPA



MEMORIA RSA 2023

COMPAÑÍA DE MARÍA ZARAGOZA

Versión: 01
Página 44 de 48

Colaboración con la FISC	Registro y evaluación cualitativa de las actividades realizadas. Trimestralmente.	Equipo líder y enlace FISC
Evaluación del Equipo Motor	Autoevaluación continua y reunión al final de curso.	Equipo líder y Equipo Directivo

11.2. EVALUACIÓN DE LA ICG

Herramienta de evaluación	Cómo cuándo y quién lo llevará a cabo
Rúbricas de cada desempeño	Después de cada unidad de aprendizaje desarrollada. El profesor correspondiente.
Test de final de etapa	Tutor al final de etapa
Rúbricas genéricas UP Comillas	Se facilitará a los tutores de ESO BAC para su ejecución al final de curso.

11.3. SEGUIMIENTO

Código Indicador	Indicador	Herramienta control	Responsable
1.3.	Formación en valores	Ficha 1	Dirección
2.5.	Transmisión de valores	Ficha 2	Dirección
14.9	Nº de alumnos que participan en Fisc joven	Ficha 14	Enlace Fisc
15.1	Nº de alumnos inmigrantes	Ficha 15	Secretaria
15.2.	Nº de alumnos minorías étnicas	Ficha 15	Secretaria
11.6	Nº de horas de formación ODN	Ficha 11	Coordinador de formación
16.2.	Nº de acciones de cooperación realizadas con otros centros o instituciones	Ficha 16	Dirección
16.4	Instalaciones cedidas para colaborar en actividades sociales del entorno.	Ficha 16	Dirección
21.1.	Nº de actividades educativas y foros en los que se participa	Ficha 21	Dirección



MEMORIA RSA 2023 COMPAÑÍA DE MARÍA ZARAGOZA

Versión: 01
Página 45 de 48

14.5.	Nº de personas implicadas en voluntariado	Ficha 14	Responsable voluntariado
16.1	Nº de campañas solidarias y humanitarias del centro	Ficha 16	Enlace Fisc Comisión EpD
16.3	€ recaudados en campañas solidarias	Ficha 16	Enlace Fisc
17.1	Existencia de un plan medio ambiental	Ficha 17	Dirección
17.2	Nº de actividades de educación ambiental	Ficha 17	Comisión EpD

BIBLIOGRAFÍA

CERSE (2010). La Responsabilidad Social de las Empresas (RSE), el Desarrollo Sostenible y el Sistema de Educación y Formación. Documento final del grupo de trabajo sobre Educación, Formación y Divulgación de la RSE. Madrid. Gobierno de España. Extraído el 29 de mayo de 2014 de http://www.empleo.gob.es/es/sec_trabajo/autonomos/economia-soc/resposocempresas/docs/110503_GRUPO_DE_TRABAJO_RSE_Y_EDUCACION.pdf



MEMORIA RSA 2023

COMPAÑÍA DE MARÍA ZARAGOZA

Versión: 01
Página 46 de 48

ANEXOS

ANEXO I

Encuesta para padres y madres sobre el contexto escolar basado en IDH

1. Llevar el tipo de vida que nos gusta vivir. Clasificación
2. Vivir con calidad humana y social. Clasificación
3. Garantizar una vida digna y buena. Clasificación
4. Vivir con salud y calidad de vida social y ecológica. Clasificación
5. Poder atender los imprevistos de salud eficazmente. Clasificación
6. Prevenir riesgos para la salud personal y familiar. Clasificación
7. Vivir en un entorno seguro, positivo y sin riesgos. Clasificación
8. Vivir integrados y sin sentirnos excluidos o extraños. Clasificación
9. Posibilitar la igualdad de género sin discriminaciones. Clasificación

ANEXO II

REPERTORIOS COMPETENCIALES

Repertorios de la Diversidad - Inclusividad

Hasta 5 años

10. Se comunica de modo eficaz con diferentes niños y niñas en las actividades propuestas.
11. Le gusta interactuar y relacionarse en general con otros niños y niñas en diferentes actividades.
12. Elabora creaciones artísticas que expresan sentimientos y valores positivos.

De 6 a 11 años

1. Se comunica eficaz y positivamente con diferentes niños y niñas.
2. Busca puntos en común y acuerdo entre diferentes opciones o perspectivas de lo mismo.
3. Le gusta compartir diferentes aspectos de su origen socio-cultural con otros niños y niñas.
4. Elabora creaciones artísticas diversas en lo social y en lo cultural.
5. Desarrolla ideas novedosas para solucionar o prevenir problemas medio-ambientales.

De 12 a 18 años

1. Se comunica de modo constructivo con diferentes personas, lenguas o culturas.
2. Describe, contrasta y analiza realidades diversas desde una óptica inclusiva y convivencial.
3. Utiliza las nuevas tecnologías para investigar entornos diversos en lo social, ecológico y cultural.
4. Reconoce la diversidad como un valor social y fomenta relaciones afectivas y constructivas en la misma.
5. Se formula preguntas acerca de su existencia y origen en relación con el mestizaje socio-cultural.
6. Elabora ideas y creaciones diversas desde diferentes teorías y puntos de vista socio-culturales.
7. Elabora creaciones artísticas a partir de experiencias y conocimientos de mestizaje cultural y social.



MEMORIA RSA 2023

COMPAÑÍA DE MARÍA ZARAGOZA

Versión: 01
Página 47 de 48

Repertorios de la Solidaridad - Justicia

Hasta 5 años

1. Utiliza un lenguaje positivo para relacionarse y desarrollar tareas compartidas.
2. Muestra interés y atención hacia creaciones culturales y artísticas sobre valores humanos.
3. Identifica emociones básicas, tanto agradables como desagradables, en otras personas o niños y niñas.

De 6 a 11 años

1. Escucha activamente a otros niños y niñas, respetando su turno para hablar.
2. Secuencia una tarea u objetivo prosocial en pequeños pasos de logro y eficacia.
3. Expresa empatía y solidaridad con las víctimas de catástrofes o injusticias sociales.
4. Se interesa por otros niños y niñas de otros países que se implican en proyectos de ayuda.
5. Identifica valores, actitudes o comportamientos prosociales en diversas creaciones artísticas.

De 12 a 18 años

1. Utiliza un lenguaje positivo que acoge, anima, motiva, o ayuda a resolver problemas, necesidades y conflictos.
2. Proyecta y secuencia acciones y recursos para desarrollar acciones de mejora social y ambiental.
3. Utiliza las TIC como herramienta de apoyo para ayudar y trabajar por los Derechos Humanos.
4. Muestra interés, empatía y solidaridad con las víctimas de situaciones de injusticia social.
5. Describe e identifica sus motivaciones y capacidades para ayudar, analizando debilidades y fortalezas.-Desarrolla y/o admira con interés creaciones artísticas y culturales que expresan valores humanos y cívicos.
6. Imagina, propone y realiza proyectos innovadores para ayudar a otros y transformar la micro y macro-realidad.

Repertorios de Utopía - Historicidad

Hasta 5 años

1. Ordena eficazmente viñetas de secuencias prosociales según la lógica causa / ayuda / consecuencia.
2. Formula deseos futuros positivos, tanto personales como vinculados a finales de historia de cuentos.
3. Identifica a los héroes y personajes prosociales de los cuentos y narraciones.

De 6 a 11 años

1. Inventa historias y narraciones acerca de un mundo bueno, solidario y ecológico.
2. Compara y contrasta una misma situación prosocial en diferentes tiempos históricos.
3. Asume roles prosociales para la mejora y el bienestar de otras personas.
4. Elabora creaciones artísticas utópicas acerca de su entorno cercano y también global.
5. Identifica sus talentos y se implica en proyectos y tareas para ponerlos al servicio del bien común.

De 12 a 18 años

1. Utiliza un lenguaje positivo y proactivo para expresar sueños, ideales y esperanzas de un mundo mejor.



MEMORIA RSA 2023

COMPAÑÍA DE MARÍA ZARAGOZA

Versión: 01
Página 48 de 48

2. Analiza la dimensión histórica de los hechos y sucesos para proyectar y expresar ideales de sociedad.
3. Identifica su papel como actor y participe en la creación de un mundo más ecológico, justo y pacífico.
4. Formula pensamientos utópicos y esperanzadores que le motivan a cambiar el mundo.
5. Se da cuenta de la influencia que tienen los valores e ideales en su motivación por aprender y mejorar.
6. Expresa utopías, valores e ideales a través de una diversidad de formatos artísticos.
7. Identifica sus talentos y capacidades para ponerlos al servicio de los demás mediante la acción creadora.

Repertorios de Identidad – Reflexividad

Hasta 5 años

1. Se identifica con personajes y héroes positivos y de comportamiento prosocial.
2. Se describe a sí mismo/a dentro de un contexto cultural con rasgos o señales de pertenencia.
3. Utiliza el nosotros colectivo para expresar su pertenencia a un grupo o equipo de trabajo.

De 6 a 11 años

1. Se identifica con personajes y modelos de valores humanos y prosociales.-Investiga sus raíces socio-culturales a través de su entorno familiar.
2. Expresa sentimientos de bienestar y felicidad tras haber ayudado a otros o haber mejorado su entorno.
3. Identifica fortalezas y comportamientos de éxito de un equipo para lograr un objetivo.
4. Formula valores y virtudes prosociales cuando hace una presentación de sí mismo/a.

De 12 a 18 años

1. Utiliza eficazmente varios formatos del lenguaje para expresar sus aspiraciones y valores prosociales.
2. Describe su trayectoria vital y su identidad, utilizando para ello el pensamiento lógico, científico y analítico.
3. Define y cuida su identidad digital, usándola como un medio de convivencia y participación en una red global.
4. Se identifica con el entorno bio-sistémico que habita, reconociendo su interrelación el mismo.
5. Define el sentido de su vida desde los otros a los que ayuda y con quien comparte ideas y sentimientos.
6. Identifica patrones y habilidades de éxito en el trabajo compartido y cooperativo con otros.
7. Expresa su identidad, tanto individual como socio-global, a través de distintas manifestaciones artísticas.