



# Servicios y actividades extraescolares

## Curso 26/27

Oferta de mediodías y tardes para Educación Primaria



INTRODUCCIÓN .....	2
TEMPORALIZACIÓN E. PRIMARIA.....	3
COMEDOR. ....	5
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES .....	8
ACTIVIDADES AGRUPACIÓN DEPORTIVA.....	26
ACTIVIDADES DE PASTORAL.....	28
CONDICIONES GENERALES DEL SERVICIO DE COMEDOR.....	31
NORMATIVA DEL SERVICIO DE COMEDOR .....	33
CONDICIONES GENERALES DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES .....	34
NORMATIVA DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES .....	35

---

<sup>1</sup> El marco en el que se inscribe este documento proscribe la discriminación por razón de sexo. El documento se encuentra escrito siguiendo las normas de la Real Academia de la lengua. En ese contexto, los sustantivos variables o los comunes concordados deben interpretarse en un sentido inclusivo de mujeres y hombres, cuando se trate de términos de género gramatical masculino referidos a personas o grupos de personas no identificadas específicamente.

# INTRODUCCIÓN

---

Estimadas familias,

En este documento podrán encontrar la oferta de comedor y actividades extraescolares organizadas por el centro en periodo de mañana de 7:30 h a 9:00 h, de mediodía de 12.30 h a 15.00 h y de tarde de 16.30 h a 18.00 h. para el curso 2026-2027 en la Etapa de Educación Primaria.

Las actividades extraescolares son aquellas actividades educativas que se promueven desde el Colegio y que no están directamente relacionadas con el desarrollo del currículo académico, con el desarrollo de la acción pastoral en sus diferentes manifestaciones ni con la práctica deportiva en su vertiente federada.

Se desarrollan en horario extraescolar, son voluntarias y, aunque no son evaluables, sí que se informa de su grado de aprovechamiento.

Pretende impregnar a todo ese conjunto de acciones la misma intencionalidad educativa que el Colegio intenta aportar a través de sus ámbitos académico y pastoral según el Proyecto Educativo de la Compañía de María, de tal manera que todas estas actividades queden integradas en la estructura colegial como un medio más de ofrecer una auténtica educación a nuestros alumnos y alumnas.

Estas actividades, tal como figura en nuestro Proyecto Educativo, son una parte importante en la educación de nuestros alumnos ya que:

- Favorecen el Aprendizaje Competencial.
- Resultan ser elementos motivadores para el aprendizaje generando una visión positiva de su escolaridad.
- Favorece las relaciones entre iguales.
- Contribuyen a generar una dinámica activa y experiencial de los aprendizajes.
- Pretenden a su vez ayudar a la conciliación familiar.

Al final de la publicidad, encontrará también enlaces a la propuesta pastoral y deportiva del centro, así como las condiciones y normas de estos servicios.

Como centro inclusivo, nuestros espacios y servicios estarán adaptados para atender a las necesidades de nuestro alumnado.

Ante cualquier duda, puede ponerse en contacto con nosotros a través del siguiente correo electrónico: [actextraescolares@ciamariaz.org](mailto:actextraescolares@ciamariaz.org)

# TEMPORALIZACIÓN E. PRIMARIA

## SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
7:30 a 9 h.	Aula madrugadora				
12,30 a 15 h.	COMEDOR LUNCH TIME + BRUSH OUR TEETH + ACTIVITY/FREE TIME				
16,30 a 17,30 h.	Aula de tarde				
16,30 a 18 h.					

## ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES MEDIODÍA 1º y 2º EP

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
12,30 a 13,30 h.	Ludoteca				
14 a 15 h.	PLAY & LEARN ENGLISH 1º y 2º EP				
	Speaking & Listening	Grammar & Vocabulary	Storytelling Drama Playland	Grammar & Vocabulary	Arts & Craft

## ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES MEDIODÍA 3º a 6º EP

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
12,30 a 13,30 h.	Ludoteca				
12,30 a 13,30 h.	CAMBRIDGE PREPARATION 3º, 4º, 5º, 6º EP	CAMBRIDGE PREPARATION 3º, 4º, 5º, 6º EP	CORO O AJEDREZ	CAMBRIDGE PREPARATION 3º, 4º, 5º, 6º EP	CAMBRIDGE PREPARATION 3º, 4º, 5º, 6º EP
	Speaking & Listening	Grammar & Vocabulary		Grammar & Vocabulary Review - Test	Reading & Writing

## ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES TARDE

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
16:30 a 17:00h.	Escuela de Música Instrumento: Batería	Escuela de Música Instrumento: Piano	Escuela de Música Instrumento: Guitarra		Escuela de Música Instrumento: violín
16:30 a 17:30h.				Escuela de Música Lenguaje	
16:30 a 17:30h.	Teatro Musical				Teatro Musical
16:30 a 17:30h.				Ofimática (3° a 6°EP)	
16:30 a 17:30h.				Dibujo y pintura	
16:30 a 17:30h.		Minecraft Edu y Roblox (3° a 6° EP)			
16:30 a 17:30h.	Robótica 3° a 6° EP				Robótica 1° a 2° EP
16:30 a 17:30h.	Patinaje				
16:30 a 17:30h.		Gimnasia Rítmica		Gimnasia Rítmica	
16:30 a 17:30h.		Datchball			
16:30 a 17:30h.	Bailes modernos				Bailes modernos
16:30 a 17:30h.			Ballet		
16:30 a 17:30h.				Jota	

## ACTIVIDADES DE PASTORAL

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
16,30 a 17,30 h.			Catequesis de Comunión 3° y 4° EP		
16,45 a 17,45 h.					Grupos Lestonnac 5° y 6°EP



El comedor escolar constituye una excelente oportunidad para enseñar desde edades muy tempranas la importancia de la higiene, conseguir hábitos alimenticios y desarrollar la competencia lingüística en lengua inglesa.

- Para alumnado de EP.
- Fechas: Curso escolar 2026/2027
- Horario: De lunes a viernes  
1º a 2º EP: 12.30h a 13.30h.  
3º a 6º EP: 13.30h a 14.30h.
- Plazo de inscripción: Ver condiciones generales página 33.
- Inscripción y forma de pago: Ver condiciones generales página 35.
  
- Material necesario: bata no uniforme y neceser para el lavado de dientes.

## Características del servicio

Cocina propia en el centro, por lo que todos nuestros platos se cocinan el mismo día, garantizando la alta calidad de las preparaciones.

Menús nutritivos y equilibrados, ricos en verduras, pescados y legumbres, realizados por un nutricionista

Raciones adecuadas a las edades de los alumnos que permiten la repetición a quienes lo deseen.

La fruta, ingrediente básico en la alimentación infantil, varía en nuestros menús según la temporada.

Dietas adaptadas para atender cualquier tipo necesidad específica: alergias, intolerancias, dietas hipocalóricas...

Los menús mensuales pueden consultarse a través de la página Web del colegio.

## Objetivos y beneficios

Aprender modales en la mesa, hábitos de higiene y alimentación, todo ello dentro de un marco de inmersión lingüística en lengua inglesa.

Inculcar el respeto y el cuidado por los espacios, mobiliario, enseres y utensilios de uso comunitario.





# Aula madrugadora



**CORRESPONSABLES**

## Descripción

Servicio que pretende cubrir las necesidades de las familias para compaginar los horarios de la vida laboral con la escolar y dónde el alumno desarrolla diversas habilidades y competencias que completan su educación.

- Para alumnado de Primaria.
- Fechas: Curso escolar 2026/2027.
- Horario Flexible: De lunes a viernes de 7.30h a 9.00h.
- Plazo de inscripción: Ver condiciones generales página 36.
- Inscripción y forma de pago: Ver condiciones generales página 36.

## Objetivos

Cubrir las necesidades de las familias para adecuar los horarios laborales con los escolares, con el fin de colaborar con las familias en la atención integral de sus hijos.

- Motivar a los alumnos a participar en las actividades y crear aficiones positivas para su uso en tiempo libre.
- Profundizar en actitudes sociales de convivencia, colaboración, respeto y solidaridad.



# Aula de tarde

## Descripción

Servicio que pretende cubrir las necesidades de las familias para compaginar los horarios de la vida laboral con la escolar y dónde el alumno desarrolla diversas habilidades y competencias que completan su educación.

Los alumnos podrán realizar los deberes, tener un rato de estudio o disfrutar de la lectura en un ambiente de tranquilidad y calma.

- Para alumnado de Primaria.
- Fechas: Curso escolar 2026/2027.
- Horario: De lunes a viernes de 16.30h a 17.30h. Posibilidad de ampliar hasta las 18h.
- Plazo de inscripción: Ver condiciones generales página 36.
- Inscripción y forma de pago: Ver condiciones generales página 36.
- Precios: Ver cuadro de tarifas página 31. *Pendiente resolución Plan Corresponsables.*

## Objetivos

- Cubrir las necesidades de las familias para adecuar los horarios laborales con los escolares, con el fin de colaborar con las familias en la atención integral de sus hijos.
- Motivar a los alumnos a participar en las actividades y crear aficiones positivas para su uso en tiempo libre.
- Profundizar en actitudes sociales de convivencia, colaboración, respeto y solidaridad.



Nuestras actividades se basan en una metodología activa y abierta que pretende dar libertad al alumno a la hora de trabajar. En ellas:

- El profesorado actúa como un **guía** que orienta y asesora al alumno en sus creaciones.
- Nos basamos en los **agrupamientos flexibles** que variarán en cada uno de los proyectos, unas veces sugeridos por los alumnos y otras por el profesor.
- Emplearemos el **trabajo cooperativo** de modo que entre los alumnos se complementarán y ayudarán según sus habilidades y preferencias.
- Nos basamos en el **trabajo competencial**, favoreciendo un aprendizaje significativo y de aplicación de los conocimientos.
- Del mismo modo, entendemos que la **creatividad** es educable, lo que supone otra base sobre la que apoyar este proyecto, fomentando de este modo la creatividad y su desarrollo, ya que nos basamos en una obra de creación original.
- Contribuyen al desarrollo de competencias y aprendizajes útiles para la vida.

## Beneficios

- Permiten potenciar aquellas áreas o aspectos que el Centro considera fundamentales para la educación integral de sus alumnos.
- Contribuyen al desarrollo de las competencias.
- Todos los alumnos tienen la oportunidad de participar en las mismas.
- Son motivadoras y se perciben como algo diferente.
- Contribuyen al desarrollo de competencias, talentos y aprendizajes útiles para la vida.

## Objetivos

Elevar la creatividad a un lugar primordial en la educación.

- Aprender en grupo, cooperando. Enseñar a pensar, razonar.
- Motivar al alumno hacia el aprendizaje. Lograr conexiones con su mundo.
- Ayudar a que el alumno se desenvuelva en todos los ámbitos de la vida. Dar respuesta a las necesidades sociales.
- Desarrollar diversas competencias, talentos y tipos de inteligencias.



# Ludoteca

## Descripción

Espacio organizado dedicado a estimular y desarrollar diferentes habilidades mediante el juego, fomentando diversas actividades lúdicas, psicomotrices, participativas y solidarias.

Destinado a la conciliación familiar para aquellos alumnos que, sin hacer uso del servicio de comedor, necesitan permanecer en el centro escolar hasta la 13.30h.

- Para alumnado de 1º a 6º EP.
- Fechas: Curso escolar 2026/2027.
- Horario: De lunes a viernes de 12.30h a 13.30h.
- Plazo de inscripción: Ver condiciones generales página 36.
- Inscripción y forma de pago: Ver condiciones generales página 36.
- Material necesario: Incluido en la actividad.

## Objetivos

Nuestra ludoteca basará todas las actividades alrededor del juego y las actividades lúdicas. Teniendo como misión principal hacer compatible la diversión con la educación en las siguientes facetas:

- Educar en valores personales y sociales.
- Fomentar la sociabilidad
- Desarrollar la creatividad y psicomotricidad

Nos proponemos:

- Educar en el tiempo libre a través del juego y el juguete
- Facilitar la adquisición de normas y hábitos personales y sociales (respeto al entorno, a los materiales y a los compañeros, normas de higiene, etc.)
- Educar en la tolerancia, la convivencia y el diálogo

## Contenido

- ❖ Lecturas e historias motivadoras: La lectura de un relato invita a vivir un viaje a través de la imaginación, transportándonos a otros mundos, evocando otras épocas, transformándonos en otros, descubriendo lo desconocido y alcanzando lo inalcanzable. Por su poder de seducción rescatamos este recurso como algo motivador para los niños y las niñas.
- ❖ Juegos de interior y de exterior.
- ❖ Actividades plásticas: Todos sabemos lo importante que es crear, inventar, construir, mezclar, combinar... Conoceremos cómo han sido las representaciones artísticas a través de los tiempos y nos convertiremos en artistas de cada época, a través de distintos talleres
- ❖ Técnicas de trabajo en equipo: Asamblea, Grupos de discusión, de solución de conflictos, técnicas de estudio, torbellino de ideas, entre muchas otras.



# PLAY & LEARN ENGLISH 1º y 2ºEP

## Play & Learn English

Desarrollo de actividades orientadas al perfeccionamiento y enseñanza del inglés por medio de un programa lúdico, interactivo y didáctico dónde favorecer sus habilidades lingüísticas.

- Para alumnado de 1º y 2º EP
- Fechas: Curso escolar 2026/2027.
- Horario: lunes a viernes de 14h a 15h.
- Plazo de inscripción: Ver condiciones generales página 36.
- Inscripción y forma de pago: Ver condiciones generales página 36.
- Material necesario: Libro de texto. Ver tarifas página 31.

## Objetivos

- Acercar la lengua inglesa a los alumnos y acompañarlos en la adquisición de nuevas habilidades lingüísticas.
- Asimilar la fonética y las estructuras completas para enfocarse en la comunicación hábil fomentando las habilidades comunicativas, asimilación de los sonidos propios de la lengua y adquisición de estructuras gramaticales intrínsecas.
- Desarrollar su autoestima, su confianza en sí mismos y la autopercepción de sus capacidades.
- Potenciar las relaciones interpersonales de los alumnos con un idioma distinto.
- Hacer a los alumnos conscientes de su propio aprendizaje.
- Ofrecer un ambiente estimulante que busque el éxito de todos los integrantes
- Fomentar un hábito natural de comunicación en habla inglesa a través de potenciar la conversación, el refuerzo positivo y el juego.

## Contenido

- ❖ Sesión semanal de Competencias Interdisciplinares: Skills.
- ❖ Sesiones de English Skills 2 o 3 veces por semana.
- ❖ Jornada semanal dedicada exclusivamente a las Competencias Orales: Speaking & Listening.
- ❖ Actividades lúdicas basadas en la experimentación en primera persona y la participación en las diferentes competencias interdisciplinares actualizables a lo largo del curso.
- ❖ Adquisición del lenguaje por medio de la repetición, la imitación, la gestualidad y la experimentación de la lengua.
- ❖ Proyectos próximos a la realidad del alumnado.
- ❖ Planificación semanal por actividades:
  - Monday: Speaking & Listening
  - Tuesday: Grammar & Vocabulary
  - Wednesday: Storytelling, Drama or Playland
  - Thursday: Grammar & Vocabulary
  - Friday: Arts & Craft



# Preparación Cambridge 3º a 6º

## Descripción

Preparación para la superación de las pruebas de nivel de Cambridge a través de un método que permite mejorar el nivel de inglés progresivamente y de forma natural, perfeccionando todas las áreas del examen: Reading, Writing, Speaking y Listening en todos los niveles.

Visita quincenal de un auxiliar de conversación para ejercer un refuerzo a las competencias orales con una metodología diferente a la rutinaria.

- Para alumnado de 3º, 4º, 5º y 6º EP.
- Fechas: Curso escolar 2026/2027.
- Horario: lunes, martes, jueves y viernes de 12.30h a 13.30h.
- Plazo de inscripción: Ver condiciones generales página 36.
- Inscripción y forma de pago: Ver condiciones generales página 36.
- Material necesario: Libro de texto obligatorio por nivel. Ver cuadro de tarifas página 31.

## Objetivos

- Preparar eficazmente al alumnado para la superación de los exámenes de Cambridge.
- Mejorar el nivel de inglés progresivamente y de forma natural.
- Adquirir experiencia, autoconfianza, seguridad y motivación necesaria para el aprendizaje del inglés.
- Obtener una certificación de nivel de inglés aceptada y reconocida internacionalmente.
- Mejorar las habilidades y competencias escritas y habladas a través de una programación adaptada a cada nivel.

## Contenido

- ❖ Una vez recogidas las inscripciones, se realizará una prueba de nivel inicial que determine los grupos: Starters, Movers, Flyers, Ket.
- ❖ Realización de actividades y juegos de gramática, vocabulario y conversación que engloben las tres partes del examen: Reading/ Writing, Listening y Speaking.
- ❖ Fomentar y practicar ejercicios en la APP adicional para mejorar en todas las competencias.
- ❖ Realización periódica de Test de simulacro Cambridge.



# Coro

## Descripción

Programa de educación musical coral que fomenta las habilidades artísticas a través del aprendizaje de la voz y el canto promoviendo el interés, la curiosidad, el amor por la música y el compañerismo.

- Para alumnado de 3º a 6º EP.
- Fechas: Curso escolar 2026/2027.
- Horario: miércoles de 12.30h a 13.30h.
- Plazo de inscripción: Ver condiciones generales página 36.
- Inscripción y forma de pago: Ver condiciones generales página 36.
- Material necesario: Incluido en actividad.

## Objetivos

- Motivar y fomentar musicalmente a los alumnos en la actividad coral.
- Favorecer el interés y el desarrollo de las actividades culturales de música.
- Desarrollar la inteligencia emocional a través de la expresión musical y artística.
- Desarrollar capacidades participativas y de trabajo de equipo a través de la actividad coral.
- Fomentar el espíritu de equipo basados en el compañerismo, el respeto y la amistad.
- Despertar la curiosidad, el interés, el amor a la música y reforzar la autoestima del alumno.

## Contenido

### ❖ BLOQUES:

- ❖ Emisión de la Voz: La respiración, articulación, y entonación.
- ❖ La impostación: Voz de pecho, voz media, voz alta
- ❖ Calentamiento de la voz y conocimiento de nuestro cuerpo como nuestro instrumento musical.
- ❖ Ritmo y la melodía: intensidad, velocidad, dramatización.
- ❖ La canción. Infantil y popular – Aprender a cantar jugando
- ❖ La partitura. Sus elementos, notación e interpretación.

### ❖ ACTIVIDADES:

- ❖ Relacionadas con el canto: canto a capella a una sola voz (unísono), con o sin acompañamiento (instrumental o sonido reproducidas en cd). Canto a más de una voz, canto al unísono, canto responsorial y canto antifonal.
- ❖ Relacionadas con otros elementos musicales: ejercicios de ritmo a través de la percusión corporal, educación y sensibilización auditiva, danzas de acompañamiento...
- ❖ Visionado de fragmentos de otros coros y audiciones activas con material videográfico.
- ❖ El alumno aprenderá a trabajar en equipo desarrollando una actividad cooperativa y adquirirá conciencia de la importancia del esfuerzo individual en el ámbito de la expresión música.



# Ajedrez 3º a 6º

## Descripción

Deporte intelectual basado en la estrategia que favorece el desarrollo de numerosas capacidades a través del aprendizaje de las normas y movimientos a desarrollar en el juego (también en tableros y competiciones virtuales), al tiempo que brinda un marco adecuado para la socialización.

- Para alumnado de 3º a 6º EP.
- Fechas: Curso escolar 2026/2027.
- Horario: miércoles de 12.30h a 13.30h.
- Plazo de inscripción: Ver condiciones generales página 36.
- Inscripción y forma de pago: Ver condiciones generales página 36.
- Material necesario: Incluido en actividad.

## Objetivos

- Ejercitar y mejorar la memoria, la capacidad de atención y concentración.
- Favorecer el aprendizaje y la capacidad de resolución de problemas.
- Estimular el razonamiento lógico matemático, la deducción y ayuda a organizar mentalmente nuevos conocimientos.
- Desarrollar la paciencia, la imaginación, creatividad y su capacidad de reflexionar.
- Incrementar el control emocional y aprender a respetar reglas y a marcarse objetivos estratégicos.
- Favorecer las relaciones interpersonales acercando generaciones y respetando al adversario fomentando una sana competitividad.

## Contenido

- ❖ Aprender las reglas del ajedrez.
- ❖ Aprender a manejar el espacio del tablero, a relacionar y reconocer las diagonales y distintos sectores.
- ❖ Relacionar los simbolismos de los tamaños de las piezas y su orden jerárquico.
- ❖ Aprender la significación de las piezas en su conjunto.
- ❖ Conocimiento y puesta en práctica de todas las jugadas posibles a desarrollar en una partida.
- ❖ Fases de la partida, concepto de salida o apertura y competición.
- ❖ Jugadas específicas, Jaque, jaque mate, ahogado, tablas y enroque.



# Gimnasia Rítmica

## Descripción

Disciplina deportiva que combina diferentes elementos de ballet, gimnasia y danza favoreciendo la expresión corporal, coordinación, flexibilidad, equilibrio... junto con los valores prioritarios del deporte.

- Para alumnado de 1º a 6º EP.
- Fechas: Curso escolar 2026/2027.
- Horario: martes y jueves de 16.30h a 17.30h.
- Plazo de inscripción: Ver condiciones generales página 36.
- Inscripción y forma de pago: Ver condiciones generales página 36.
- Material necesario: Maillot corporativo, punteras y aparato según corresponda: pelota, cuerda, cinta o aro.

## Objetivos

- Promover e inculcar los valores principales del deporte: compromiso, trabajo en equipo, responsabilidad, esfuerzo, autoconocimiento, perseverancia, convivencia, obediencia y cuidado por la salud.
- Aprender una disciplina deportiva que mejore su coordinación, equilibrio, expresión corporal, flexibilidad, fuerza muscular, sentido del ritmo, expresión de emociones...
- Ayudar a corregir malas posturas y potenciar la concentración.
- Desarrollo de las relaciones personales, el compañerismo, preocupación por los demás, tolerancia ante las diferencias y saber trabajar en equipo.
- La Gimnasia Rítmica como medio para el desarrollo positivo e integral.

## Contenido

- ❖ Esquema corporal.
- ❖ Calentamiento volteretas, volteretas laterales, pino...
- ❖ La respiración, flexibilidad, resistencia, fuerza.
- ❖ Equilibrios. Saltos. Giros. El Ritmo.
- ❖ El espacio: movimientos y colocación en el tapiz (círculo, filas, cascada...)

### PRIMER TRIMESTRE:

- ❖ Flexibilidad, resistencia, flexibilidad específica de espalda.
- ❖ Saltos: Gacela, zancada, cosaco y doble paso.
- ❖ Voltereta, voltereta lateral y pino.

### SEGUNDO TRIMESTRE:

- ❖ Flexibilidad, resistencia, flexibilidad específica de espalda.
- ❖ Equilibrios: passé, attitude y arabesque.
- ❖ Saltos: (Gacela, zancada...) y voltereta, voltereta lateral y pino.

### TERCER TRIMESTRE:

- ❖ Flexibilidad, resistencia, flexibilidad específica de espalda.
- ❖ Equilibrios: passé, attitude y arabesque.
- ❖ Saltos: (Gacela, zancada...) y Giros: Devoulé, en passé y en arabesque.



# Patínaje

## Descripción

Actividad recreativa y deportiva que ayuda a desarrollar el equilibrio y la armonía corporal a través de sus movimientos y ejercicios adquiriendo habilidades básicas de desplazamientos de una forma entretenida.

- Para alumnado de 1º a 6º EP.
- Fechas: Curso escolar 2026/2027.
- Horario: lunes de 16.30h a 17.30h
- Plazo de inscripción: Ver condiciones generales página 36.
- Inscripción y forma de pago: Ver condiciones generales página 36.
- Material necesario: Patines, casco y protecciones (rodilleras, coderas y manos).
- Se impartirán clases y videos teóricos los días que sea imposible climatológicamente realizar la actividad y no pueda realizarse a cubierto.

## Objetivos

- Fomentar hábitos saludables de práctica de ejercicio físico dentro de las posibilidades motrices de cada alumno.
- Desarrollar las capacidades físicas básicas y adaptar las habilidades motrices al patinaje.
- Desarrollar la motricidad gruesa y la coordinación general como mejorar la resistencia física.
- Realizar actividades y ejercicios adaptados a la edad de los alumnos que les permitan progresar en los aspectos técnicos del patinaje.
- Aprendizaje de coreografías sencillas y ejercicios enlazados que permitan el desarrollo final de una coreografía grupal.
- Motivar la realización de un deporte saludable y aprender a caer para evitar lesiones graves.

## Contenido

- ❖ Juego de calentamiento y juegos predeterminados para trabajar: El equilibrio, la coordinación, la lateralidad y los desplazamientos.
- ❖ Las habilidades básicas adaptadas a los patines.
- ❖ Las cualidades físicas básicas desarrolladas con patines.
- ❖ Juegos con patines y ejercicios técnicos propios del patinaje.
- ❖ Desarrollo de una coreografía.



# Datchball

## Descripción

El Datchball es un deporte aragonés en auge, dinámico, divertido y muy inclusivo. Basado en el clásico “balón prisionero”, ha evolucionado en una disciplina con reglas claras, valores sólidos y muchísimo ritmo.

- Para alumnado de 1º a 6º EP.
- Fechas: Curso escolar 2026/2027.
- Horario: martes de 16.30h a 17.30h.
- Plazo de inscripción: Ver condiciones generales página 36.
- Inscripción y forma de pago: Ver condiciones generales página 36.
- Material necesario: Incluido en actividad.

## Objetivos

- Fomentar la actividad física y el desarrollo motriz de forma divertida.
- Potenciar el juego en equipo, el respeto y la deportividad.
- Mejorar la coordinación, la agilidad y la concentración.
- Transmitir los valores de la convivencia, el esfuerzo y la igualdad.

## Contenido

- ❖ Inicio activo y calentamiento lúdico: Juegos dinámicos para activar el cuerpo y preparar la mente.
- ❖ Aprendizaje de reglas básicas del Datchball: Posicionamiento y desplazamientos, técnicas de lanzamiento y esquivas, normas de juego limpio y actitud positiva.
- ❖ Ejercicios técnicos y tácticos: Práctica de lanzamientos, recepciones y bloqueos, simulaciones de jugadas, trabajo en equipo y toma de decisiones.
- ❖ Partidos por equipos
- ❖ Retos y minitorneos internos.
- ❖ Cierre y reflexión: Estiramientos, evaluación positiva del grupo y repaso de valores trabajados.



# Ballet

## Descripción

El ballet no solo desarrolla el cuerpo, sino también la mente, la disciplina y la sensibilidad artística. Los alumnos adquieren una base técnica sólida mientras disfrutan de la danza en un entorno positivo, creativo y respetuoso.

- Para alumnado de 1º a 6º EP.
- Horario: miércoles de 16.30h a 17.30h.
- Fechas: Curso escolar 2026/2027.
- Plazo de inscripción: Ver condiciones generales página 36.
- Inscripción y forma de pago: Ver condiciones generales página 36.
- Material necesario: zapatillas, maillot y tutú (según indicaciones una vez comience la actividad).

## Contenido

- ❖ Calentamiento y trabajo de suelo: Preparación física para prevenir lesiones y mejorar la movilidad articular y la fuerza básica.
- ❖ Técnica en barra: Posiciones de pies y brazos, pliés, tendus, relevés, jetés, ronds de jambe, etc.
- ❖ Trabajo en el centro (sin barra): Ejercicios de equilibrio, coordinación y pasos encadenados. Giros, saltos, desplazamientos y combinaciones sencillas.
- ❖ Coreografías y repertorio: Aprendizaje de pequeñas piezas coreográficas adaptadas al nivel del grupo.
- ❖ Expresión corporal y creatividad: Dinámicas que estimulan la interpretación, la conexión emocional con la música y el trabajo en grupo.
- ❖ Estiramientos y cierre de la clase: Rutina de vuelta a la calma para integrar lo aprendido y cuidar el cuerpo.



# Jota

## Descripción

La jota aragonesa es mucho más que un baile: es una forma de expresión cultural, identidad y tradición. En esta actividad, los niños y niñas se adentrarán en el mundo del folclore de forma dinámica, divertida y respetuosa con sus etapas de desarrollo.

- Para alumnado de 1º a 6º EP.
- Horario: jueves de 16.30h a 17.30h.
- Fechas: Curso escolar 2026/2027.
- Plazo de inscripción: Ver condiciones generales página 36.
- Inscripción y forma de pago: Ver condiciones generales página 36.
- Material necesario: zapatillas y castañuelas.

## Objetivos

- Iniciar y afianzar el aprendizaje del baile y canto de la jota.
- Mejorar la coordinación, el ritmo, la memoria corporal y el equilibrio.
- Fomentar el trabajo en equipo, el respeto y el compromiso.
- Transmitir el valor de la tradición y el folclore aragonés desde la infancia.

## Contenido

- ❖ Calentamiento con juegos rítmicos y desplazamientos.
- ❖ Técnica básica y pasos tradicionales: zapateado, pasadas, cruces, vueltas y posiciones de brazos. Trabajo progresivo según edad y nivel.
- ❖ Coreografías de jota aragonesa: Ensayo de danzas grupales e individuales. Adaptaciones por niveles con repertorio popular.
- ❖ Expresión y musicalidad: Interpretación del carácter de la jota, acento, actitud escénica y compás.
- ❖ Introducción al canto: Juegos de vocales, afinación básica y aproximación al canto tradicional aragonés.
- ❖ Trabajo con pañuelos y trajes tradicionales: Incorporación de elementos culturales que enriquecen la experiencia.
- ❖ Estiramientos y cierre: Rutina de vuelta a la calma con música tradicional suave y repaso del trabajo.



# Dibujo y pintura

## Descripción

Para aprender a pintar, adaptamos a cada edad los fundamentos del dibujo y de la pintura. Los niños y niñas descubren los colores, sus mezclas y sus usos, las formas geométricas en las cuales tienen cabida todos los objetos, la forma... y por último la perspectiva y el estudio de la figura humana.

- Para alumnado de 1º a 6º EP.
- Fechas: Curso escolar 2026/2027.
- Horario: jueves de 16.30h a 17.30h.
- Plazo de inscripción: Ver condiciones generales página 36.
- Inscripción y forma de pago: Ver condiciones generales página 36.
- Material necesario: Kit básico individual que aportará el alumno según listado que se indicará al inicio de la actividad. Material común incluido en la actividad según cuadro de tarifas.

## Contenido

- ❖ El dibujo como forma de comunicación.
- ❖ Los colores y sus usos.
- ❖ Distintas técnicas y herramientas plásticas.
- ❖ La perspectiva.
- ❖ La figura humana.

## Objetivos

- Realizar creaciones de forma individual y grupal.
- Desarrollar la coordinación óculo-manual
- Conocer y utilizar distintas herramientas y formatos de dibujo y pintura.
- Desarrollar diversas técnicas de dibujo y pintura.
- Descubrir el dibujo como una forma de comunicación.
- Estimular las capacidades creativas a través de la observación y la experimentación con distintos materiales.
- Crear unos hábitos para la clase de dibujo y pintura: preparar el material, organizarlo en el espacio, compartirlo, recogerlo y limpiarlo al finalizar la actividad.
- Conocer el proceso de realización de una obra, así como las herramientas utilizadas en la misma para poder realizarla después.



# Bailes modernos

## Descripción

Actividad lúdica para iniciarse en el mundo de la danza aprendiendo los fundamentos del baile moderno. Es una disciplina en la que mejoran su sistema motor mientras desarrollan al máximo el sentido del oído y el ritmo.

- Para alumnado de 1º a 6º EP
- Fechas: Curso escolar 2026/2027.
- Horario: lunes y viernes de 16.30h. a 17.30h. Posibilidad de inscripción un solo día a la semana.
- Plazo de inscripción: Ver condiciones generales página 36.
- Inscripción y forma de pago: Ver condiciones generales página 36.
- Material necesario: incluido en el precio.

## Objetivos

- Desarrollar la coordinación motora, el equilibrio estático y dinámico.
- Aumentar el tono muscular.
- Incrementar la memoria y la capacidad de concentración.
- Educar el sentido del ritmo.
- Expresar emociones a través del arte y el movimiento.

## Contenido

- ❖ Música y movimiento.
- ❖ Coordinación del cuerpo con los ritmos musicales.
- ❖ Expresión corporal.



# Escuela de música

## Descripción

Nuestra escuela elemental de música se centra en el aprendizaje de la competencia musical de una manera dinámica y profesional.

## Titulación

Una vez terminado cada curso académico, a través de Trinity Music, los alumnos tendrán la oportunidad de presentarse pagando la tasa correspondiente a los exámenes oficiales de cada grado, con los que obtendrán títulos con créditos europeos EQF válidos a nivel internacional.

- Para alumnado de 1º a 6º EP
- Fechas: Curso escolar 2026/2027.
- Horario:
  - Jueves (Lenguaje musical) de 16.30h a 17.30h.
  - 30 minutos de instrumento a elegir entre violín (viernes), piano (martes), guitarra clásica, guitarra eléctrica (miércoles) y batería (lunes).
- Plazo de inscripción: Ver condiciones generales página 36.
- Inscripción y forma de pago: Ver condiciones generales página 36.
- Material necesario: Instrumento elegido.

## Contenido

- ❖ Lenguaje Musical: 1 hora a la semana para trabajar la lectura musical, el ritmo y la melodía con dictados, audiciones, teoría e improvisaciones.
- ❖ Instrumento: 30 minutos semanales para aprender la técnica del instrumento y su repertorio.

## Objetivos

- Trabajar y entender la lectura musical, el ritmo y la melodía con dictados, la audición, la teoría y la improvisación mediante la armonía.
- Aprender disfrutando con las programaciones diseñadas especialmente para ello.
- Impartir técnica instrumental.
- Trabajar los repertorios del instrumento y modalidad que el alumno haya escogido, adaptado siempre al nivel del alumnado.



# Teatro Musical

## Descripción

Programa de expresión teatral que permite a través de la interpretación y el canto aumentar su inteligencia emocional fomentando la interpretación de acciones, emociones y sentimientos, mientras se divierten preparando su propio musical.

- Para alumnado de 1º a 6º EP
- Fechas: Curso escolar 2026/2027.
- Horario: lunes y viernes de 16.30h a 17.30h.
- Plazo de inscripción: Ver condiciones generales página 36.
- Inscripción y forma de pago: Ver condiciones generales página 36.
- Material necesario: Incluido en actividad.

## Contenido

- 1º Trimestre/ Taller de Teatro.  
El programa se divide en 5 bloques.  
Clases de interpretación y clases específicas canto y baile: respiración, proyección de voz, técnica vocal, afinación, expresión corporal, psicomotricidad y ritmo.
  - ❖ Ejercicios de relajación antes de las actividades.
  - ❖ Actividades de expresión corporal
  - ❖ Actividades de vocalización
  - ❖ Actividades de improvisación.
  - ❖ Actividades y juegos dramáticos.
- 2º Y 3º Trimestre/ Preparación de Un Musical Será representado a final de curso.  
El tipo de obra se determinará en función de las características del grupo.

## Objetivos

- Desarrollar las competencias de expresión corporal y vocal a través de la expresión teatral.
- Interpretar acciones, emociones y sentimientos que aumente el potencial de inteligencia emocional del alumno.
- Fomentar la imaginación y creatividad, conociendo las posibilidades expresivas del cuerpo y la voz.
- Aprender a relajarse, concentrarse y aumentar la sensibilidad identificando los diferentes sentimientos y emociones.
- Desarrollar el trabajo en equipo desarrollando escenas y potenciar la autoestima, la motivación y el respeto al compañero.
- Mejorar la capacidad de reacción, rapidez y agilidad mental.
- Aprender a reírse de uno mismo y aceptar las críticas siempre en un ambiente lúdico teatral.





# Robótica

## Descripción

Espacio idóneo para la iniciación en el desarrollo de habilidades científicas, tecnológicas, de pensamiento computacional y a la vez se desarrollen como personas y crezcan en valores elementales relacionados con la comprensión, comunicación y cooperación.

- Para alumnado de 1º a 6º EP.
- Fechas: Curso escolar 2026/2027.
- Horario:
  - ❖ Viernes de 16.30h a 17.30h para 1º y 2º EP.
  - ❖ Lunes de 16:30h a 17:30h de 3º a 6º EP.
- Plazo de inscripción: Ver condiciones generales página 36.
- Inscripción y forma de pago: Ver condiciones generales página 36.
- Material necesario: Incluido en actividad.

## Contenido

Robótica y Programación con LEGO WEDO, ROBOWUNDERKIND, SCRATCH y KODU:

**Wedo y Wedo 2.0 Bluetooth:** Iniciación a la construcción y programación de robots con piezas de Lego

**Mindstorms EV3:** Diseño, construcción y programación de robots de nivel avanzado

**Scratch, MegaMan Maker y Kodu:** Diseño y creación de videojuegos en 2D y 3D.

## Objetivos

- Desarrollar la intuición científica:
  - ❖ Desarrollar las competencias STEAM
  - ❖ Reconocer los componentes básicos de un robot y su funcionamiento.
- Potenciar sus habilidades de investigación y resolución de problemas.
- Fomentar el aprendizaje colaborativo y participativo.
- Desarrollar la creatividad, diseño e innovación.
- Introducir a los alumnos en el mundo tecnológico de una forma divertida e intuitiva, creando y programando sus propios robots mientras desarrollan su creatividad y su capacidad de resolución de problemas adquiriendo habilidades fundamentales para el futuro.





# Minecraft EDU y Roblox 3º a 6º

## Descripción

Minecraft Education Edition es la versión educativa del videojuego. Esta herramienta permite crear experiencias de Aprendizaje Basado en el Juego con las que se podrán trabajar habilidades STEM, desarrollar la creatividad y plantea experiencias de colaboración y resolución de problemas entre los estudiantes.

Roblox Studio es la herramienta de construcción de Roblox que te ayuda a crear los lugares de tus sueños. Las funciones son accesibles a una variedad de niveles de habilidad que van desde un principiante hasta un programador experimentado.

- Para alumnado de 3º a 6º EP.
- Fechas: Curso escolar 2026/2027.
- Horario: martes de 16.30h a 17.30h
- Plazo de inscripción: Ver condiciones generales página 36.
- Material necesario: Incluido en la actividad.

## Objetivos

- Fomentar el aprendizaje por descubrimiento y la tolerancia a la frustración, al enfrentarse a retos de diseño y programación.
- Desarrollar el aprendizaje colaborativo y participativo, priorizando la comunicación como herramienta del trabajo en equipo.
- Ejercitar la visión espacial y el pensamiento lógico.
- Fomentar la creatividad y la imaginación, necesarias para el diseño de videojuegos.
- Motivar al alumnado y apoyar su curiosidad por las vocaciones STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas), que ayudan a interiorizar el pensamiento computacional, muy útil para la resolución de problemas en la vida diaria.

## Contenido

- ❖ Aprendizaje basado en retos
- ❖ Trabajo colaborativo
- ❖ Diseño 3D con programación
- ❖ Intercambio de conocimientos y trabajo en equipo.
- ❖ Inmersión en los conceptos básicos de programación, como bucles y condicionales
- ❖ Metodología teórico-práctica



# Ofimática (3º a 6ºEP)

## Descripción

La ofimática es una herramienta clave para el presente y el futuro. En esta actividad, los niños aprenden a usar el ordenador de forma segura, útil y creativa, desarrollando competencias digitales básicas y avanzadas según su edad.

- Para alumnado de 3º a 6º EP.
- Fechas: Curso escolar 2026/2027.
- Horario: jueves de 16.30h a 17:30 h.
- Plazo de inscripción: Ver condiciones generales página 36.
- Inscripción y forma de pago: Ver condiciones generales página 36.
- Material necesario: No incluido en actividad. Ver cuadro de tarifas página 31.

## Objetivos

- Desarrollar habilidades básicas de computación en el alumnado.
- Familiarizar a los estudiantes con el entorno digital.
- Crear documentos, guardarlos en carpetas y utilizar programas sencillos como procesadores de textos y software de diseño gráfico.
- Fomentar la creatividad y la expresión digital.
- Introducir conceptos de componentes informáticos, seguridad y cuidado de equipos.
- Mejorar las habilidades de organización y gestión de información en la red.
- Desarrollar competencias de búsqueda, análisis y síntesis de la información.
- Promover la alfabetización digital.
- Fomentar el trabajo colaborativo.
- Preparar a los alumnos para futuros desafíos tecnológicos.

## Contenido

- ❖ Encendido y apagado del ordenador.
- ❖ Navegación por el sistema.
- ❖ Creación de archivos.
- ❖ Utilización del ratón con soltura.
- ❖ Procesadores de texto.
- ❖ Software de diseño gráfico.
- ❖ Uso de Canva: Creación de diseños, modificación de imágenes, experimentación con formas y colores y trabajo de la comunicación visual.
- ❖ Seguridad y cuidado de equipos.
- ❖ Organización y gestión de información en la red.
- ❖ Búsqueda, análisis y síntesis de la información.
- ❖ Proyectos colaborativos entre alumnos.



# Servicio de guardería

## Descripción

Servicio que pretende cubrir las necesidades de las familias para conciliar los días de reuniones y charlas en el centro educativo.

- Para alumnado de Primaria.
- Fechas: Curso escolar 2026/2027.
- Inscripción a través de formulario.

# ACTIVIDADES AGRUPACIÓN DEPORTIVA

---

A través de la Agrupación Deportiva ponemos a la disposición de los alumnos que lo deseen la posibilidad de realizar diversas actividades deportivas:

- Baloncesto
- Fútbol
- Karate

Más información:

<http://www.adciamaria.com>

Para cualquier aclaración y consulta ponerse en contacto con:

[adcmaria@gmail.com](mailto:adcmaria@gmail.com)

# ACTIVIDADES DE PASTORAL

---

Como parte del proyecto educativo y Plan de Pastoral, ponemos a la disposición de los alumnos que lo deseen la posibilidad de realizar diversas actividades:

- Grupos Lestonnac
- Catequesis de Comunión

Más información:

<https://ciamariaz.org/index.php/es/pastoral/grupos-lestonnac>

<https://ciamariaz.org/index.php/es/pastoral/catequesis>



# Grupos Lestonnac

## Descripción

Los **Grupos Lestonnac** son grupos de carácter extraescolar que se ofertan desde 5º de Primaria hasta 4º ESO. Durante este tiempo, están en el colegio con un animador realizando dinámicas adaptadas a su edad cuyo objetivo es trabajar valores de carácter humanístico y cristiano. Además, pueden participar en la convivencia de fin de semana, que se hace una vez al año, y en los campamentos que se realizan durante la primera semana de julio. La participación en los Grupos Lestonnac es gratuita, pero en la convivencia y campamento se deberá pagar el coste de estas actividades.

- Para alumnado de 5º y 6º EP.
- Fechas: Curso escolar 2026/2027.
- Horario: viernes de 16.45h a 17.45h.
- Inscripción: Al inicio del curso, el coordinador de Grupos Lestonnac enviará una circular con instrucciones y con un documento para rellenar y firmar por los padres/tutores de los alumnos interesados.
- Más información en la Web.

## Objetivos

- ❖ Acompañar personal y grupalmente a los alumnos en su proceso humano y de fe, para ayudarles a crecer en todas sus dimensiones, a través de la experiencia en la vida y para la vida según los valores humano-cristianos de Jesús.
- ❖ Facilitar el conocimiento personal y vincular a la persona a la vida del grupo fomentando la socialización.
- ❖ Aprender a disfrutar de la vivencia del tiempo y dar sentido a la vida a través de actividades en el tiempo libre.
- ❖ Desarrollar la persona de forma integral desde una opción más lúdica y ser transformadores del mundo que nos rodea.
- ❖ Modelo de persona con vocación de ser protagonista en su vida, de su historia y con sentido, que se conozca, que valore el grupo como fuente de desarrollo personal, interesada en su crecimiento personal, solidaria y comprometida con los valores del Evangelio.

## Contenido

- En 5º y 6º de Primaria: dentro del marco del lema de Santa Juana “Llenar vuestro nombre”, se trabaja especialmente la identidad personal: conocerse a sí mismo y valorarse.
- Educación emocional: autoconocimiento/ identidad personal.
- El grupo y tiempo libre: juegos/dinámicas.
- Educación en valores, sentido de la vida, vocación, interioridad y apertura a la trascendencia.
- Vivencia de la fe, educación para el desarrollo y solidaridad.



# Catequesis de Comunión

## Descripción

La catequesis de primera comunión es un proceso de 2 años en el que los alumnos participantes se preparan en pequeños grupos para recibir el sacramento de la Eucaristía por primera vez. Semanalmente, durante una hora, se reúnen con sus catequistas y tratan temas fundamentales de nuestra Fe, desde un enfoque experiencial, de oración y de encuentro. También realizan celebraciones en momentos litúrgicos del año más señalados, como Adviento o Cuaresma. El proceso culmina con las celebraciones de primera comunión en la Iglesia del colegio en los primeros fines de semana de mayo. Un equipo de catequistas voluntarios, coordinados por profesorado del colegio y en colaboración con la parroquia de El Carmen, hacen posible llevar a cabo este proyecto.

- Para alumnado de 3º y 4º EP.
- Fechas: Curso escolar 2026/2027.
- Horario: miércoles de 16.30h a 17.30h.
- Inscripción: En reunión de padres del inicio de curso se facilitarán las instrucciones.
- Más información en la Web.

## Objetivos

- Conocer los fundamentos de la Fe católica, desde la tradición de la Iglesia como base para tener una experiencia de Fe.
- Iniciar en la oración personal y comunitaria, propulsando el sentido eclesial y de compromiso.
- Acercar el Evangelio a la vida de los catequizandos, acercando la figura de Jesús de Nazaret como imagen de Dios Amor.
- Favorecer el despertar religioso, a través de experiencias sencillas de trascendencia e interioridad adecuadas a la edad.

## Contenido

- ❖ La Buena Noticia: el Evangelio. Lectura y comprensión del lenguaje evangélico. Síntesis del mensaje.
- ❖ El Credo, etapas de la revelación y concreción en la Palabra de Dios.
- ❖ El misterio pascual como raíz de los sacramentos, especialmente: Bautismo, Eucaristía, Reconciliación.
- ❖ Oraciones básicas cristianas.
- ❖ Liturgia y simbología católicas, conocimiento del acto celebrativo y de sus formas.
- ❖ Cohesión de grupo. Sentido comunitario como lugar fundamental de encuentro con Dios.
- ❖ Conocimiento personal. Debilidades y fortalezas individuales.

# CONDICIONES GENERALES DE INSCRIPCIÓN Y MATRICULACIÓN EN EL SERVICIO DE COMEDOR

---

- El Colegio se reserva el derecho de admisión. El servicio se regula por las presentes normas, el R.R.I. del Centro, el RD1694/1995, LODE y LOMLOE.
- El período de inscripción al comedor será antes del comienzo de cada curso escolar a través de la **plataforma Educamos**. Una vez se haya terminado este periodo tan solo se aceptarán inscripciones si hay plazas disponibles. Una vez pasado el periodo de matriculación el alta se puede solicitar cumplimentando **el formulario de lista de espera** que aparecerá a tal efecto en la página web del colegio. El alta, si hay plaza, será efectiva previa confirmación el día 1 de cada mes siguiente al registro en el formulario.
- **El alta en el servicio es por meses completos** y por curso escolar.
- Existen **diversas modalidades** de uso autorizadas por el Centro, que pueden ser consultadas a la Coordinadora de Extraescolares. ([actextraescolares@ciamariaz.org](mailto:actextraescolares@ciamariaz.org)). Asunto mail: NOMBRE DE LA ACTIVIDAD Y DEL ALUMNO.
- En caso de necesitar hacer uso del servicio de comedor días sueltos, ponemos a disposición de las familias la opción de Ticket diario que puede adquirirse **a través de la TPV del centro** <https://tienda.ciamariaz.org/venta-de-tickets>
- El **precio** del servicio de comedor **es por curso**, por lo que la cuota mensual es igual para todos los meses del curso lectivo, con independencia de los días lectivos de cada mes o los días que se acuda. El servicio puede contratarse por curso completo de septiembre a junio o para el periodo de curso con jornada partida, según el calendario oficial aprobado por la Administración educativa. El no uso del servicio no exime de su pago si no se ha comunicado formalmente la baja del mismo. El cobro se efectúa anticipado y mediante giro bancario. El precio, aprobado en Consejo Escolar y autorizado por la Administración Educativa, se fija para todo el curso escolar y se publica en la Circular de comienzo de curso.
- El darse de baja fuera de los plazos establecidos, conllevará el abono de su diferencia.
- En el caso de contratar la tarifa de curso completo y darse de baja antes de junio, se le aplicará una regularización en la tarifa.
- El impago será causa inmediata de baja del servicio.
- Corresponde a las familias cumplir diligentemente los pagos del Servicio. En caso de impago, el Centro comunicará tal circunstancia a las familias. Si los padres hicieran caso omiso de tal comunicación y siguieran dejando al alumno al comedor, dicha

circunstancia se pondrá en conocimiento de las autoridades administrativas, fiscales o jurisdiccionales competentes a los efectos de las posibles responsabilidades en que aquellos pudieran incurrir.

- Las **dietas especiales, sólo se atenderán previa justificación** mediante la oportuna “prescripción facultativa”. Los casos de intolerancia y alergias a alimentos deberán ser comunicados aportando certificado médico. La comunicación se hará, exclusivamente a través de la Secretaría del Centro. Se advierte que el Centro no se responsabiliza en caso de comunicación a otras personas (incluidos profesores). En caso de necesitar, de manera puntual, una dieta especial (Dieta Blanda), **se solicitará por escrito al correo de actividades extraescolares.**
- Es condición indispensable para utilizar este servicio, estar dado de alta y al corriente de pago del seguro de accidentes. El impago del mismo, conlleva la baja inmediata.
- Las bajas deben comunicarse **antes del día 20 del mes anterior a la baja**, cumplimentando el formulario que aparece a tal efecto en la página web del colegio. La baja será efectiva el último día del mes de su comunicación.
- Las bajas que no se presenten en este formato no serán admitidas como tal a efectos de tramitaciones de recibos. No se dará por válida la comunicación de palabra.
- No se admitirá la tramitación de baja y alta sin que haya transcurrido al menos un mes entre ambas.
- De conformidad con lo establecido en el Art. 12.2. del R.D. 1720/2007, de 21 de diciembre, por el que se aprueba el Reglamento de desarrollo de la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de protección de datos de carácter personal, Vd. queda informado y consiente expresamente que los datos de carácter personal que proporciona al rellenar el presente formulario, serán incorporados a los ficheros de COLEGIO COMPAÑÍA DE MARÍA, con domicilio en BILBAO, 10 de Zaragoza, para que éste pueda efectuar el tratamiento, automatizado o no, de los mismos con la finalidad de gestionar el servicio de referencia, prestando su consentimiento expreso para que dichos datos puedan ser comunicados para su utilización con los fines anteriores a otras Entidades. Así mismo, queda informado que podrá ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición dirigiéndose a la dirección indicada anteriormente.

# NORMATIVA DEL SERVICIO DE COMEDOR

---

- La actividad comenzará desde el primer día lectivo y terminará el último día lectivo según el calendario escolar oficial.
- El Colegio se reserva el derecho de dar de baja temporal o definitivamente de este servicio a los alumnos que incumplan las normas de funcionamiento y/o convivencia. La Coordinadora de Extraescolares llevará un registro de incidencias o faltas del alumnado. El Centro comunicará a las familias el motivo y tiempo de la baja del comedor.
- **Será causa de baja definitiva o temporal:**
  - a) No atender reiteradamente las indicaciones del personal de comedor.
  - b) La falta de respeto de palabra o de obra a los compañeros y/o personal del comedor.
  - c) El deterioro voluntario de las instalaciones, material o mobiliario.
  - d) La ausencia del recinto escolar sin autorización.
  - e) Padecer enfermedad que pueda suponer riesgo para los demás usuarios del servicio.
  - f) La alteración del Servicio o el comportamiento contrario a las Normas de Convivencia reguladas en el Reglamento de Régimen Interior del Centro.
- Queda prohibido el uso de teléfonos móviles y juegos electrónicos en el comedor escolar.
- Las familias que deseen tratar algún asunto de importancia relativo a este servicio, podrán hacerlo solicitando cita a la Coordinadora de Extraescolares ([actextraescolares@ciamariaz.org](mailto:actextraescolares@ciamariaz.org)). Asunto mail: NOMBRE DE LA ACTIVIDAD Y DEL ALUMNO.
- La **inscripción y matriculación** del alumno en el servicio de comedor se llevará a cabo **a través de la Plataforma Educativa** accediendo a través del perfil de padre/madre/tutor.
- Con la inscripción de su hijo/a, entendemos que ha leído y aceptado las condiciones y normativa del servicio complementario de comedor escolar.
- A través de la **Plataforma Educamos** se podrá consultar un informe cuatrimestral en el que se informará de los progresos del alumno en el servicio de comedor, así como de su comportamiento.

# CONDICIONES GENERALES DE MATRICULACIÓN EN LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

---

- El **periodo de inscripción a las Actividades Extraescolares** será antes del comienzo de cada curso escolar a través de la **plataforma Educamos**. Una vez haya terminado este periodo tan sólo se aceptarán inscripciones si hay plazas disponibles. Una vez pasado el periodo de matriculación, el alta se puede solicitar cumplimentando el **formulario de lista de espera** que aparecerá a tal efecto en la página web del colegio. El alta, si hay plaza, será efectiva previa confirmación el día 1 de cada mes siguiente al registro en el formulario.
- Para tramitar la baja de una actividad se puede hacer cumplimentando el formulario que aparece a tal efecto en la plataforma del colegio. La baja será efectiva el último día del mes de su comunicación.
- Las bajas que no se presenten en este formato no serán admitidas como tal a efectos de tramitaciones de recibos.
- Las bajas se deberán comunicar **antes del día 20 del mes anterior a la baja**. Una vez pasadas esas fechas no se devolverá el importe de la actividad. En el caso de facturaciones bimensuales, no se devolverá ninguna cantidad que ya haya sido facturada.
- El darse de baja fuera de los plazos establecidos, conllevará al abono de su diferencia.
- Dependiendo de la actividad, el importe anual se pasará al cobro en 4 recibos bimensuales o en 8 recibos mensuales (ver cuadro de tarifas).
- La falta de pago será causa de baja inmediata.
- Es condición indispensable para utilizar este servicio, estar dado de alta y al corriente de pago del seguro de accidentes. El impago del mismo, conlleva la baja inmediata.
- De conformidad con lo establecido en el Art. 12.2. del R.D. 1720/2007, de 21 de diciembre, por el que se aprueba el Reglamento de desarrollo de la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de protección de datos de carácter personal, Vd. queda informado y consiente expresamente que los datos de carácter personal que proporciona al rellenar el presente formulario, serán incorporados a los ficheros de COLEGIO COMPAÑÍA DE MARÍA, con domicilio en BILBAO, 10 de Zaragoza, para que éste pueda efectuar el tratamiento, automatizado o no, de los mismos con la finalidad de gestionar el servicio de referencia, prestando su consentimiento expreso para que dichos datos puedan ser comunicados para su utilización con los fines anteriores a otras Entidades. Así mismo, queda informado que podrá ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición dirigiéndose a la dirección indicada anteriormente.

# NORMATIVA DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

---

- Las actividades extraescolares de mediodía darán comienzo el primer día lectivo de la jornada partida en el mes de Septiembre.
- El comienzo de las actividades extraescolares de tarde se informará en la circular de inicio de curso.
- Ambas actividades extraescolares (mediodía y tarde), finalizarán en el mes de Mayo con la finalización de la jornada partida.
- Las actividades se realizarán siempre y cuando **se configure el grupo mínimo de 10 alumnos**. En el caso de que no se constituya grupo se les informará al respecto.
- Todos los alumnos que realicen actividades extraescolares están sujetos al Reglamento de Régimen Interior del centro.
- A través de la **Plataforma Educamos** se podrá consultar un informe cuatrimestral en el que se informará de los progresos del alumno en la actividad, así como de su comportamiento.
- Las familias que deseen tratar algún asunto de importancia relativo a este servicio, podrán hacerlo solicitando cita a la Coordinadora de Extraescolares ([actextraescolares@ciamariaz.org](mailto:actextraescolares@ciamariaz.org)). Asunto mail: NOMBRE DE LA ACTIVIDAD Y DEL ALUMNO.
- La **inscripción y matriculación** del alumnado en las actividades extraescolares, se llevará a cabo a través de la **Plataforma Educativa**. Accediendo a través del perfil de padre/madre/tutor tendrá acceso a la oferta de actividades específicas para el curso/nivel de su hijo/a.
- Con la inscripción de su hijo/a, entendemos que ha leído y aceptado las condiciones y normativa de las actividades extraescolares anteriormente expuestas.